

## Аналітичний звіт за результатами опитування роботодавців (2025 рік)

Звіт містить аналіз результатів опитування роботодавців стосовно якості підготовки випускників освітньої програми «Право», актуальності змісту навчання та перспектив подальшої співпраці між університетом та бізнес-середовищем.

Опитування проводилося серед представників юридичної галузі для оцінки якості підготовки фахівців та актуальності освітньої програми "Право". Загальна кількість респондентів склала 12 осіб.

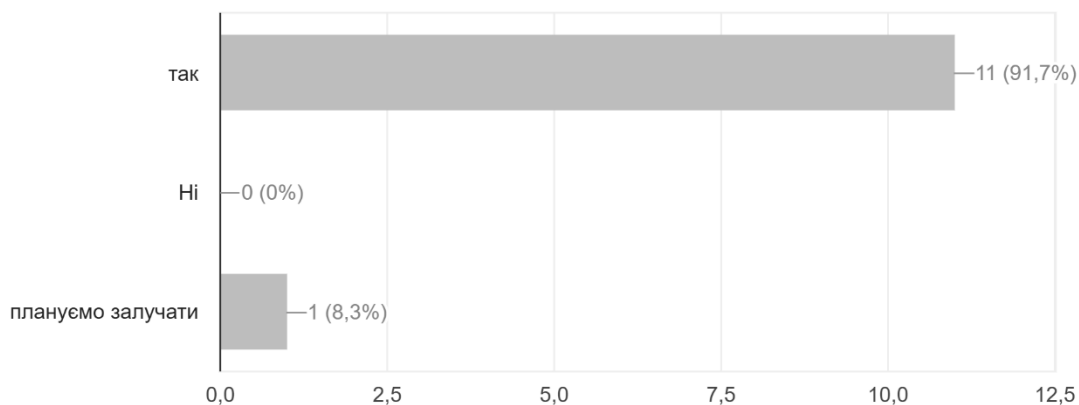
### 1. Взаємодія з випускниками

Більшість опитаних організацій вже мають досвід співпраці з випускниками даної програми: 91,7% (11 осіб) підтвердили, що у них вже працюють випускники цієї ОП.

8,3% (1 особа) зазначили, що планують залучати випускників до роботи в майбутньому. Це свідчить про високий рівень затребуваності фахівців на ринку праці та налагоджену комунікацію між закладом освіти та роботодавцями.

Чи працюють у Вас випускники даної освітньої програми?

0 правильних відповідей із 12



### 2. Оцінка якості підготовки

Роботодавці демонструють високу задоволеність рівнем знань та навичок випускників (оцінювання за 5-бальною шкалою):

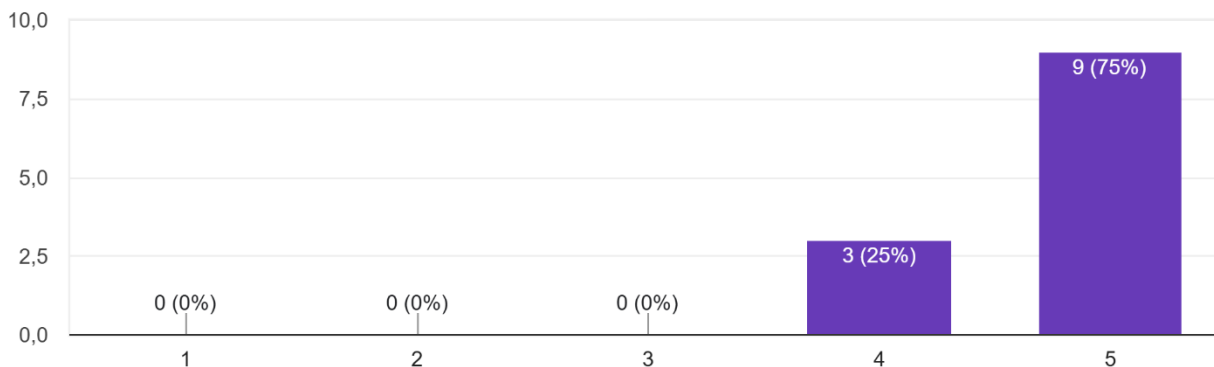
75% (9 осіб) поставили найвищу оцінку – 5 балів.

25% (3 особи) оцінили якість підготовки на 4 бали.

Оцінок нижче 4 балів отримано не було.

Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників ОП "Право"?

12 відповідей



### 3. Актуальність змісту освітньої програми

Зміст програми відповідає сучасним вимогам юридичної сфери:

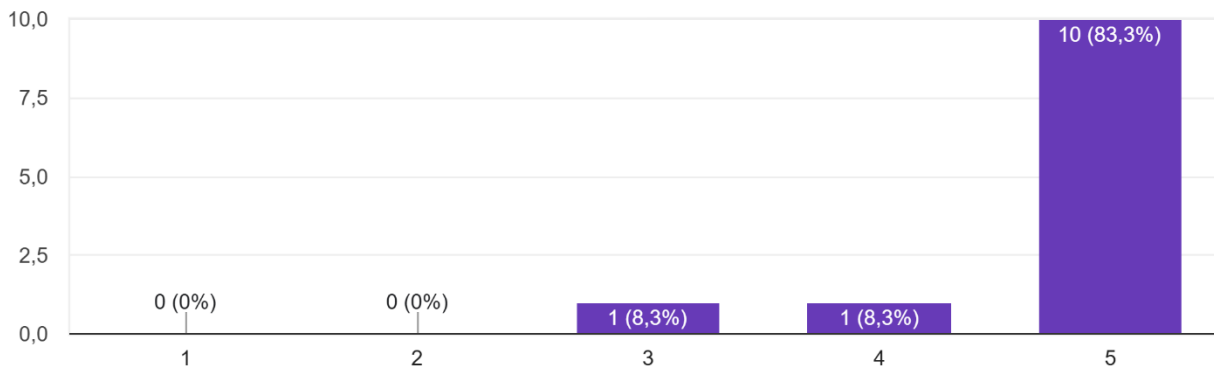
83,3% (10 осіб) вважають зміст програми максимально актуальним (5 балів).

8,3% (1 особа) оцінили актуальність на 4 бали.

8,3% (1 особа) дали середню оцінку в 3 бали.

Оцініть актуальність змісту освітньої програми «Право» для сучасних потреб галузі

12 відповідей



Таким чином, роботодавці демонструють однотайність у позитивному сприйнятті освітньої програми та результатів навчання.

Працевлаштування: 91,7% опитаних підтвердили наявність випускників програми у своєму штаті, тоді як решта 8,3% планують залучати їх у майбутньому.

Якість підготовки: 75% респондентів оцінили рівень підготовки на «5» (за 5-бальною шкалою), решта 25% на «4». Жоден респондент не надав оцінку нижче 4 балів.

Актуальність змісту: 83,3% роботодавців вважають зміст програми максимально відповідним сучасним потребам галузі.

#### 4. Професійні компетенції випускників

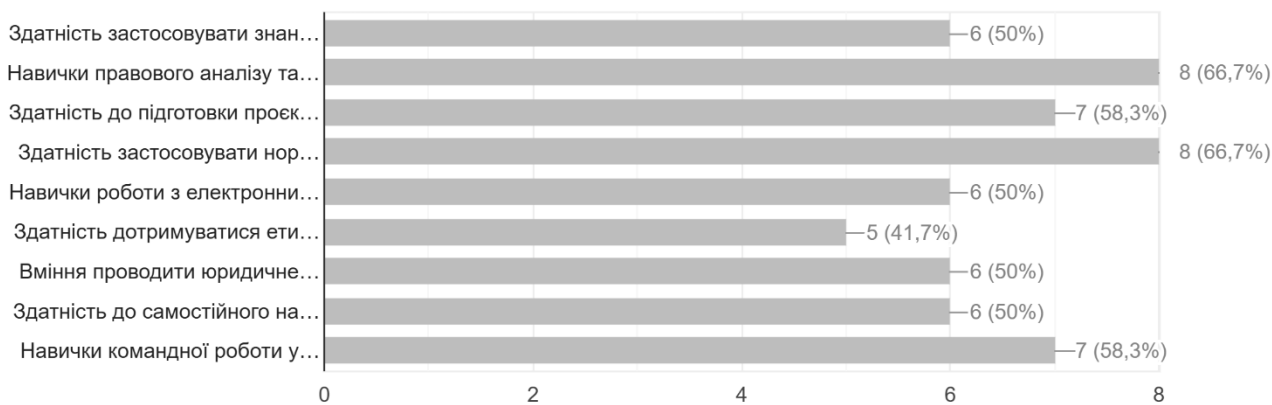
Аналіз виявив найбільш розвинені навички випускників, а також критично важливі практичні вміння, яких вимагає ринок.

*Найбільш розвинені компетенції (на думку роботодавців):*

Компетенція	Рівень розвитку (%)
Навички правового аналізу та правової оцінки	66,7%
Здатність застосовувати норми права	66,7%
Навички підготовки проектів юридичних документів	58,3%
Навички командної роботи	58,3%
Здатність до самостійного навчання	50,0%
Навички роботи з електронними базами	50,0%
Вміння проводити юридичне консультування	50,0%

Які компетентності випускників, на Вашу думку, є найбільш розвиненими? (можна обрати декілька):

0 правильних відповідей із 12



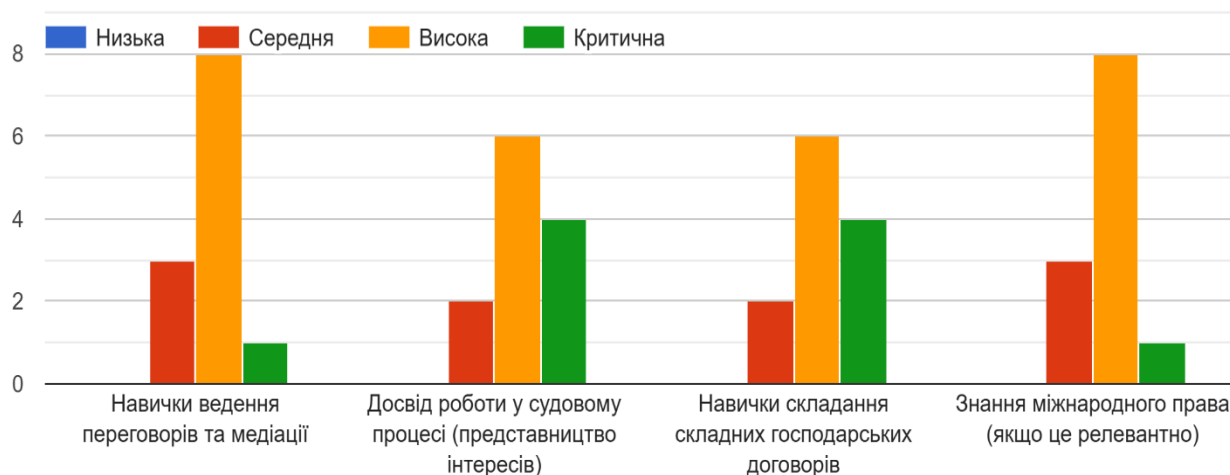
*Важливість спеціалізованих навичок:*

Роботодавці визначили пріоритетність конкретних практичних навичок за рівнем важливості:

Критично важливі: Досвід роботи у судовому процесі та представництво інтересів (33,3% вважають це критичним), а також навички складання складних господарських договорів.

Висока важливість: Навички ведення переговорів та медіації (більшість оцінок у категорії «Висока»), а також знання міжнародного права.

Оцініть важливість наступних практичних навичок для випускників ОП "Право" на Вашому підприємстві:



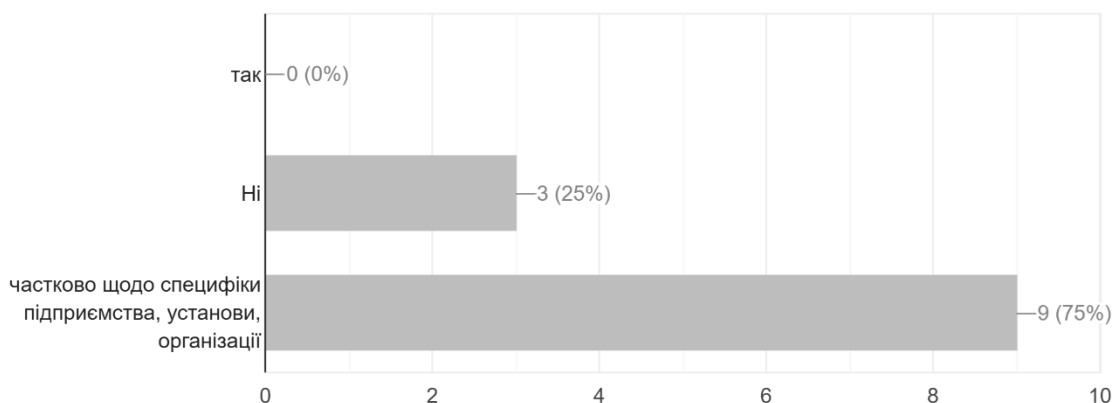
## 5. Адаптація та додаткова підготовка

Процес інтеграції випускників у робоче середовище вимагає певного часу та специфічного донавчання.

Потреба у додатковому навчанні: 75% роботодавців зазначають, що випускники потребують часткового донавчання щодо специфіки конкретного підприємства чи установи. Лише 25% вважають, що додаткове навчання не потрібне взагалі.

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця - випускника ОП "Право"?

0 правильних відповідей із 12



Терміни адаптації:

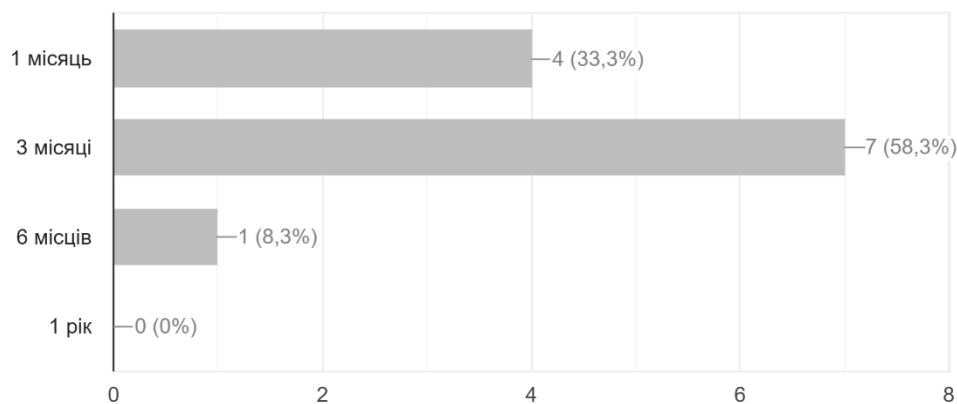
3 місяці: Оптимальний термін для 58,3% роботодавців.

1 місяць: Достатньо для 33,3% респондентів.

6 місяців: Необхідно для 8,3%.

Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації до виробничих умов?

0 правильних відповідей із 12



## 6. Співпраця між університетом та роботодавцями

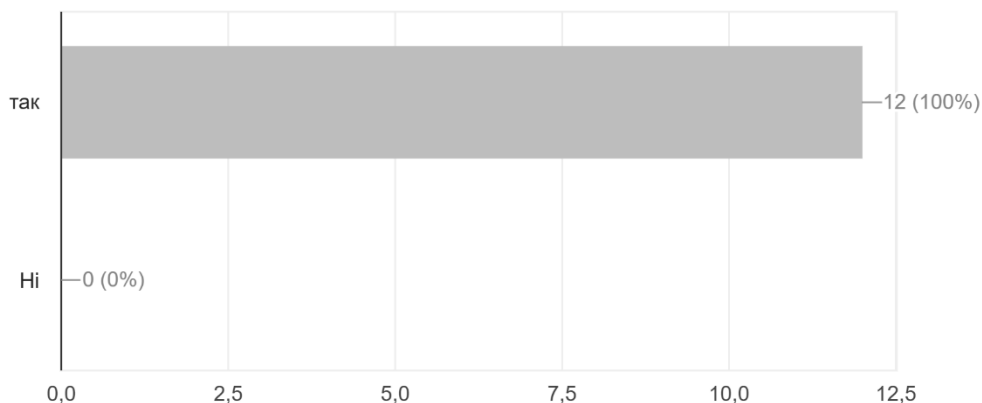
Документ фіксує високий рівень зацікавленості бізнесу в активній участі в освітньому процесі.

Пріоритетні форми взаємодії:

1. Надання місць для практики/стажування: 75% (найвищий пріоритет).
2. Спільна профорієнтаційна робота: 16,7%.
3. Залучення викладачів до підвищення кваліфікації на підприємстві: 8,3%.

Чи готове Ваше підприємство приймати студентів для проходження виробничої практики?

0 правильних відповідей із 12



### Корисність спільних заходів:

Найбільш ефективними формами взаємодії визнано проведення спільних тренінгів/майстер-класів для студентів (75%) та організацію гостьових лекцій від фахівців-практиків (75%). Спільні наукові проекти та ярмарки вакансій отримали по 50% схвальних відгуків.

Участь у яких спільних заходах з університетом була б найбільш корисною для Вашої організації? (Можна обрати декілька):

12 відповідей

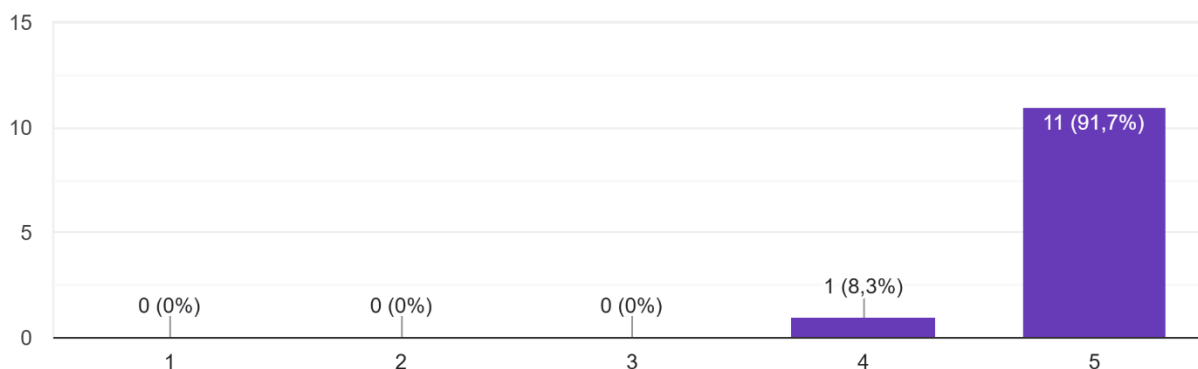


### Зацікавленість у формуванні контенту:

91,7% роботодавців висловили максимальну зацікавленість (оцінка «5») у рецензуванні освітньої програми та роботі в робочих групах щодо формування змісту навчання.

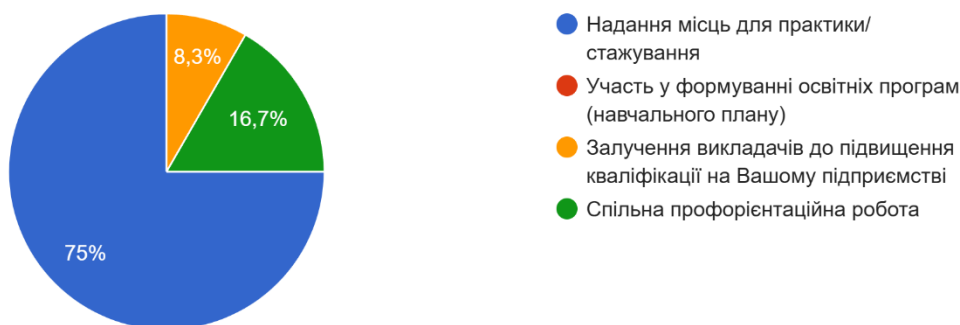
Оцініть рівень зацікавленості Вашого підприємства в участі у формуванні змісту навчання (рецензування ОП, участь у робочих групах):

12 відповідей



Який тип співпраці з університетом Ви вважаєте найбільш пріоритетним?

12 відповідей



## 7. Пропозиції щодо вдосконалення

На основі відкритих відповідей респондентів виділено наступні рекомендації для розвитку співпраці:

**Збільшення практичної складової:** Проведення більшої кількості виїзних практичних занять.

**Адаптація до ринку:** Впровадження стажувань та адаптація програми до потреб агробізнесу (зокрема від ТОВ, зацікавлених у посиленні співпраці).

**Публічність та обмін досвідом:** Проведення спільних конференцій та залучення до публічних заходів.

**Системність:** Продовження активної співпраці з роботодавцями на постійній основі.

Ваші зауваження щодо покращення співпраці між університетом та Вашим підприємством:

12 відповідей

відсутні

Проведення більшої кількості спільних заходів

спільні конференції

Готові долучатися до публічних заходів

Надалі продовжувати співпрацю з роботодавцями

Відсутні

немає

Більшу кількість практичних виїзних занять

ТОВ зацікавлене у посиленні співпраці з університетом через розвиток практичної підготовки студентів, впровадження стажувань та адаптацію освітніх програм до потреб агробізнесу.

Опитування продемонструвало високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців за ОП «Право». Ключові показники свідчать про те, що 91,7% респондентів уже працевлаштовують випускників програми, а 75% оцінюють якість їхньої підготовки на найвищому рівні. Освітній контент визнано актуальним для сучасних потреб галузі (83,3% максимальних оцінок). Основним пріоритетом співпраці визначено надання місць для практики та стажування (75%), при цьому 100% опитаних підприємств готові приймати студентів для проходження виробничої практики.