

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філософських та політичних наук

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Логіка і критичне мислення» ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - D Бізнес, адміністрування та право СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D 8 Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити 90 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри філософських та політичних наук Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навчальний корпус №6; 33 каб. Зв'язок з викладачем: grom50515@ukr.net
Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Логіка і критичне мислення» розкриває перед здобувачем вищої освіти світ логічного мислення, без опанування правил й методів якого неможливе існування в сучасному науково-орієнтованому суспільстві. Це важливо як для фахівця, так і для громадянина. Знання законів логіки дає можливість сформулювати критичне мислення, зберегти екологію внутрішнього особистісного простору, успішно протистояти інформаційним атакам, з якими ми все більше стикаємось в нашому житті. Знання правил аргументації, вміння правильно вести дискусію, вільно оперувати поняттями та категоріями, будувати гіпотези, проводити науковий пошук, вміло обґрунтовувати й доводити правильність своїх поглядів у різноманітних суперечках дозволить стати висококваліфікованим юристом.
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Логіка і критичне мислення» є базовою і не потребує передумов.

Мета вивчення дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Логіка і критичне мислення» полягає в тому, щоб дати здобувачеві вищої освіти основоположні знання з логіки, забезпечити належну підготовку, спрямовану на оволодіння базовими законами логічного знання в контексті їх подальшого використання на практиці, виховання у здобувачів вищої освіти логічної культури міркування. Ознайомлення з основами логіки є суттєво підмогою в діяльності майбутнього фахівця-юриста. Знання логіки буде сприяти не лише становленню культури особистості, формуванню і активізації творчого інтелектуального потенціалу, а й виховуванню раціонально-критичного підходу до аналізу різноманітних явищ та процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Телеграм. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
Структура курсу	<i>Змістовний модуль 1. Логіка як філософська наука. Поняття і судження як логічні форми.</i> Тема 1.1. Предмет, завдання і значення курсу «Логіка». Тема 1.2. Логічний аналіз понять. Тема 1.3. Логічні операції над поняттями. Тема 1.4. Логічний аналіз висловлювань. <i>Змістовний модуль 2. Умовиводи та процедура аргументації.</i> Тема 2.1. Основні закони логіки. Тема 2.2. Дедуктивні міркування. Тема 2.3. Недедуктивні міркування. Тема 2.4. Основи теорії аргументації.
Методи навчання	У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання, який гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються наступні методи та технології навчання: технології обговорення дискусійних питань – дискусії та дебати, технології колективно-групового навчання (мозковий штурм, дерево рішень) тощо.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в

	роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	1. Лебедєв В. О., Павлов В. І. Логіка: Навч. посібник. – Харків : УкрДУЗТ, 2019. – 146 с. 2. Логіка : підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Данильяна. – Харків : Право, 2022. – 220 с. 3. Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с. 4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник / В. Лозовий, М. Требін, М. Горлач та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.