

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Теорія держави і права» Галузь знань - D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО Спеціальність D8 ПРАВО Освітня програма «Право»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	10 кредитів / 300 год
Семестр	1,2
Мова викладання	Українська
Форма контролю	Залік, іспит
Профайл викладача 	Терещук Микола Миколайович Посада: старший викладач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Науковий ступінь: кандидат юридичних наук Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 86), 33 ауд. (кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін). E-mail: tereschuk2004@ukr.net Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Понеділок I тиждень 14:00-15:00 Середа II тиждень 14:00-15:00

Опис дисципліни	Згідно з навчальним планом на 2025–2026 навчальний рік та освітньої програми «Право», спеціальності D8 ПРАВО, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на вивчення дисципліни «Теорія держави та права» виділено 300 академічних годин (10 кредитів ECTS), у т.ч. лекцій – 74 годин, практичних – 60 години, самостійна робота студентів – 166 годин
Передумови до вивчення дисципліни	ОК 02 «Теорія держави і права» є базовою для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія держави та права» є засвоєння базисних теоретичних положень про державу й право, закономірностей їхнього виникнення й функціонування; з'ясування основних понять, категорій й інститутів, що характеризують організацію й життєдіяльність сучасної держави й права, які використовуються в сучасному праві; уміння застосовувати методологію теорії держави й права до аналізу сучасних державно-правових процесів й явищ, у юридичній практиці; формування наукового світогляду, правосвідомості про роль і місце держави й права в регулюванні суспільних відносин.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.
Очікувані результати навчання	ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Теорія держави і права в системі суспільних наук 1. Поняття і система юридичної науки. 2. Загальна теорія держави і права як фундаментальна наука. Змістовий модуль 2. Теорія держави 1. Походження держави. 2. Поняття, сутність та основні ознаки держави. Функції держави 3. Держава у політичній системі суспільства 4. Форма держави 5. Механізм і апарат держави 6. Типологія держав Змістовий модуль 3. Права людини і громадянина. Правова система 1. Соціальна правова держава 2. Загальне вчення про демократію 3. Права людини і громадянина 4. Загальне вчення про право 5. Правова система і система права. Система законодавства і систематизація законодавства Змістовий модуль 4. Норми права. Правореалізація. Юридичні процеси. 1. Норми права у системі соціальних норм 2. Правотворчість 3. Правовий акт. Нормативно-правовий акт. 4. Правовідносини. Юридичні факти 5. Правовий статус особи, народу, держави 6. Реалізація норм права. Правозастосування 7. Тлумачення норм права 8. Правова і правомірна поведінка. Правопорушення. Юридична відповідальність 9. Законність. Правопорядок 10. Правосвідомість. Правова культура 11. Правове регулювання і його механізм
Методи навчання	Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико-орієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються наступні методи та технології навчання: технології обговорення дискусійних питань – дискусії та дебати, рольові ігри, технології колективно-групового навчання (мозковий штурм), технології проектного навчання (реалізація

	медіа-, моно- та колективних проєктів) тощо. <i>***В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань тощо.</i>
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	Основна література: 1. Бобровник С.В. Загальна теорія права: академічний курс. К.: Юрінком Інтер, 2021. 576 с. 2. Каткова Т.Г. Теорія держави і права : навчальний посібник у визначеннях і таблицях. К.: Право, 2020. 96 с. 3. Кельман М. С. Загальна теорія права : підручник. Херсон: ОЛДІ-плюс, 2020. 742 с. 4. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Теорія права: стан і перспективи. К.: Університет «Україна», 2022. 208 с. 5. Петришин О.В. Загальна теорія права : підручник. К.: Право, 2021. 568 с. 6. Рабінович П.М. Основи теорії та філософії права: навч. посібник. Львів: Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2021. 256 с. 7. Скаун О.Ф. Теорія держави і права: підручник. 4-е вид. К.: Алерта, 2021. 528 с. 8. Сухонос В.В. Теорія держави і права : підручник. К.: Університетська книга, 2023. 544 с.

Додаткова література:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України
<http://zakon.rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Конституційного суду України
<http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
3. Офіційний сайт Ради Європи <http://www.coe.int/>
4. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини
<http://www.echr.coe.int/echr>
5. Офіційний сайт Венеціанської комісії Ради Європи
<http://www.venice.coe.int/>
6. Офіційний сайт Європейського Союзу <http://europa.eu/>
7. Сайт Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України
<http://www.nplu.kiev.ua/>

Додаткові курси, як елементи неформальної освіти

9. https://demcourse.theworkademy.com/en_gb/#intros
10. <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5142>
11. <https://ed-era.com/projects/eu-agreement/>
12. <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5147>
13. <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5150>