

Білоцерківський національний аграрний університет
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра конституційного права та теоретико-правових
дисциплін

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Юридична деонтологія та професійна етика юриста»</p> <p>D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО Спеціальність – D8 «Право» Освітня програма - «Право»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язкова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	1
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Бровко Наталія Іванівна Посада: завідувач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор юридичних наук Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 76), 33 ауд. (кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін). E-mail: 09101959nb@gmail.com Зв'язок з викладачем відповідно до графіку консультацій: Понеділок I тиждень 14:00-15:00 Середа II тиждень 14:00-15:00</p>
Опис дисципліни	Дисципліна «Юридична деонтологія та професійна етика юриста» належить до обов'язкового компоненту освітньої програми, розроблена для студентів, зацікавлених у здобутті знань про етичні засади правничої професії, моральні орієнтири юридичної діяльності, принципи професійної відповідальності, а також нормативно-правове регулювання поведінки юриста в різних сферах його професійної взаємодії з клієнтами, колегами та суспільством.

Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» не потребує спеціальних передумов.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» є впровадження та розвиток таких морально-етичних засад суб'єктно-об'єктних відносин у юридичній діяльності, які дозволили б як збагатити, так і якісно наповнити правосвідомість студентів концептуальним розумінням значення деонтологічних норм у правозастосуванні, забезпечило б розуміння пріоритетного значення моральної складової у створенні і функціонуванні права як суспільного феномену. Принципово важливим є формування в студентів деонтологічних якостей, які реалізовуватимуться в різних сферах майбутньої юридичної діяльності; надбання загальнокультурних і професійних компетенцій, необхідних для успішного виконання завдань юристами.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу
Очікувані результати навчання	РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
Структура курсу	Змістовий модуль I. Загальні положення юридичної деонтології 1.1. Поняття юридичної деонтології. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна 1.2. Загальна характеристика юридичної діяльності 1.3. Професія «юрист», основні види професії юриста. 1.4. Конфлікти в праві та роль юристів у їх вирішенні. 1.5. Юридична практика. Юридична практична діяльність. 1.6. Юридична наука і освіта як складові професійного становлення юриста: понятійно-структурні засади, спеціалізації та напрями розвитку в Україні. Змістовий модуль 2. Професійна культура юриста-правника. Професіограми юридичних професій 2.1. Професійна культура юриста.

	<p>2.2. Естетична культура юриста як складне переплетення природних, соціальних, виховних, культурних чинників.</p> <p>2.3. Професіограми юридичних професій.</p> <p>2.4. Психологічні аспекти професійної діяльності юриста.</p> <p>2.5. Предмет, завдання, методи логіки для юриста. Міркування і його структура</p> <p>2.6. Дисциплінарна відповідальність юриста.</p>																														
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративно-роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням презентацій, кейс-методів, мозкових атак, виконанням різних типів розрахункових завдань як індивідуальних так і в мінігрупах.</p> <p>При виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань (написанні есе та підготовці презентацій), а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод із додержання вимог академічної доброчесності</p>																														
<p>Види контролю та критерії оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань (розрахункових, ситуаційних, доповідей, презентацій), завдань для самостійної роботи, індивідуального навчально-дослідного завдання. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="639 1272 1477 1644"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залі	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням		1–34	F		
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS			За національною шкалою																											
		іспит	залі																												
90–100	A	Відмінно	Зараховано																												
82–89	B	Добре																													
75–81	C	Задовільно																													
64–74	D																														
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																													
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																													
1–34	F																														
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість</p>																														

	<p>відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, Ст. 141. 2. Закон України. Про звернення громадян. Відомості Верховної Ради України, 1996, № 47, ст. 256. 3. Закон України. Про судоустрій і статус суддів. Відомості Верховної Ради України, 2016, № 31, ст.545 4. Закон України. Про адвокатуру та адвокатську діяльність. Відомості Верховної Ради, 2013, № 27, ст. 282. 5. Закон України. Про державну службу. Відомості Верховної Ради України, 2016, № 4, ст. 43 6. Закон України. Про нотаріат. Відомості Верховної Ради України, 1993, № 39, ст. 383. 7. Вавринчук М.П., Кравчук С.Й. Юридична деонтологія. Основи професійної діяльності юриста : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2023. 234 с. 8. Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія: навч. посіб. Одеса: ОДУВС, 2022. 176 с. 9. Колізії в реалізації та захисті прав людини: навчальний посібник / кол. авторів. Білоцерківський нац. агр. ун-т. - Біла Церква, 2025. - 333 с.