

ЗВІТ (Травень 2023)

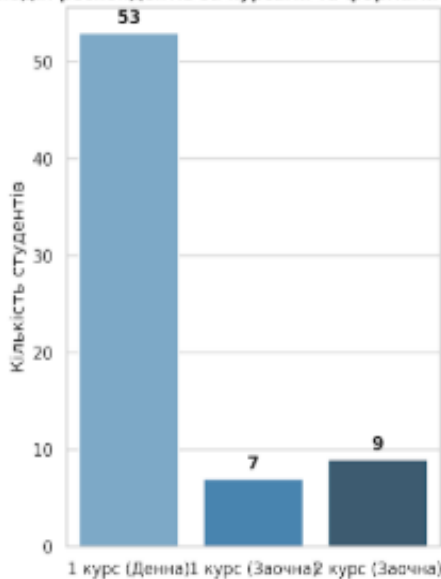
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ З ОПП «ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

- **Період проведення:** 15.05.2023–31.05.2023
- **Анкета:** «Студенти про якість освітнього процесу» (Google-форма)
- **Формат анкетування:** анонімно, добровільно, онлайн
- **Загальна кількість респондентів:** 69 осіб (53 – денна форма / 16 – заочна форма)

1. Загальна інформація про респондентів

У травні 2023 року моніторинг охопив здобувачів вищої освіти 1 та 2 курсів. Особливістю цього періоду є формування вибірки виключно з початкових етапів навчання, що дозволяє оцінити рівень адаптації та первинного сприйняття ОПП.

Розподіл респондентів за курсами та формами (2023 р.)



Розподіл контингенту респондентів:

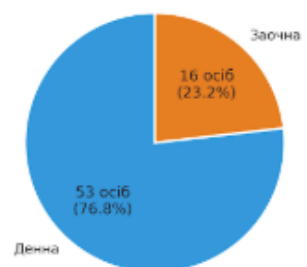
- **1 курс (денна форма навчання):** 53 особи (76.8% від загальної вибірки)
- **1 курс (заочна форма навчання):** 7 осіб (10.1%)
- **2 курс (заочна форма навчання):** 9 осіб (13.1%)

Групування за формою навчання:

- Денна форма – **77%** (53 особи)
- Заочна форма – **23%** (16 осіб)

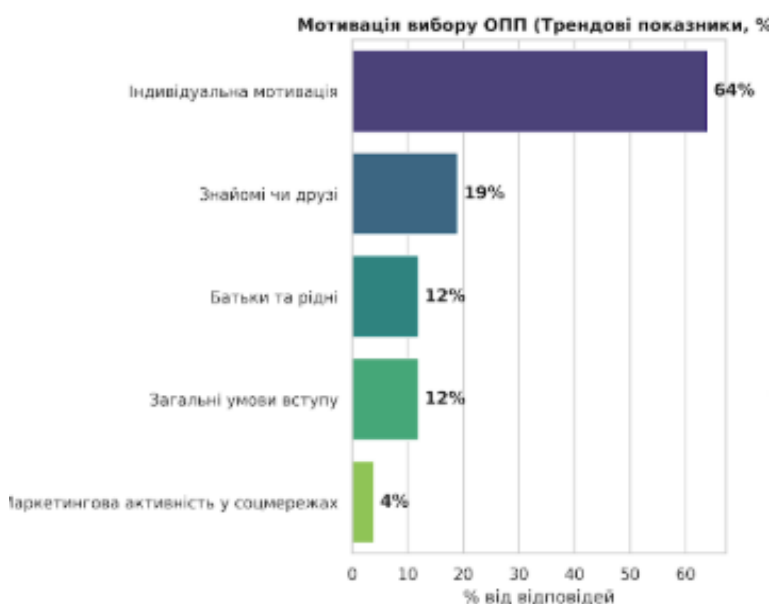
Моделі навчання, реалізовані в цьому навчальному році: дистанційна (для заочної форми), очна та змішана для студентів денної форми, які мають індивідуальні графіки.

Розподіл за формою навчання (2023 рік)



2. Мотивація та усвідомленість вибору ОПП

Первинний вибір програми демонструє високу свідомість серед новоствореного контингенту:



Ключовий чинник: Високий рівень індивідуальної мотивації вступників (фіксується на рівні **64%** від загальної кількості відповідей).

• **Вплив оточення:** Частка сімейних традицій та порад друзів сукупно становить **31%** (знайомі/друзі – 19%, батьки та рідні – 12%).

- Маркетингова активність у соціальних мережах (4%) та загальні умови вступу (12%) мають другорядне значення.

Рівень ознайомлення зі змістом ОП серед першокурсників та другокурсників демонструє стабільні показники: 79% опитаних чітко знають зміст програми, 19% ознайомлені поверхово, і лише 2% важко відповісти.



3. Організаційні та змістові аспекти ОПП

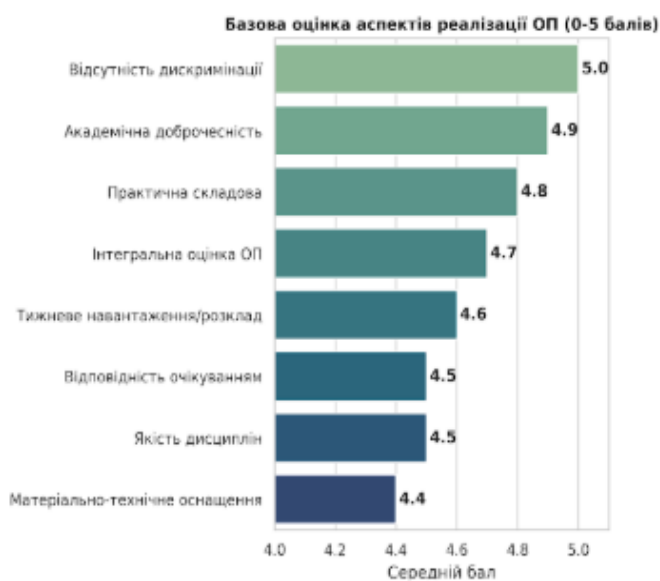
Оцінка якості та очікувань тримається на високому рівні (середній бал за 5-бальною шкалою):

- Тижневе навантаження та розклад – **4,6**
- Матеріально-технічне оснащення – **4,4**
- Загальна відповідність навчання очікуванням студентів – **4,5**
- Якість дисциплін (відповідність очікуванням) – **4,5**

Робота наставників академічних груп першокурсниками оцінена як ефективна «повною мірою» у **88%** випадків. Проте, зважаючи на велику частку студентів

денної форми (53 особи), фіксується запит на ліквідацію проявів формалізму у взаємодії та надання чіткішого інформування щодо графіків сесій та занять. Суворе дотримання розкладу підтверджують **88%** респондентів. Поодинокі відхилення пов'язані виключно з безпековою ситуацією (повітряні тривоги) та енергетичними обмеженнями.

4. Комплексна оцінка та форми контролю



Інтегральна оцінка якості реалізації програми становить **4,7 бала**. Домінуючими позитивними критеріями є:

- Відсутність дискримінації – **5,0**
- Академічна доброчесність – **4,9**
- Практична складова – **4,8**

Адаптований розподіл використання форм контролю (пропорційно до вибірки): Зважаючи на переважно дистанційні та онлайн-інструменти, що використовуються викладачами, питома вага відповідей розподілилася таким чином:

1. **Тести онлайн** – 51 згадка (лідер серед інструментів контролю)
2. **Завдання у парах і групах** – 43 згадки
3. **Фронтальне опитування** – 25 згадок
4. **Творчі проєкти та презентації** – 21 згадка
5. **Дебати / Дискусії** — 11 згадок
- 6.

5. Рекомендації та пропозиції здобувачів за 2023 рік

Оскільки контингент складається переважно з молодших курсів, їхні запити мають яскраво виражений прикладний та адаптаційний характер:

- Посилення практики: Навіть на початкових етапах 74% студентів бачать прикладне значення компетентностей, проте просять змістити акцент із

суто теоретичного викладу на тренінгову роботу, розбір реальних кейсів та ознайомлення з цифровими інструментами психометрики.

- Психоемоційна підтримка: Зафіксовано чіткий запит на врахування психоемоційного стану самих здобувачів (особливо першокурсників денної форми) в умовах воєнного стану та складних безпекових чинників.
- Взаємодія з практиками: Запропоновано залучати до освітнього процесу коучів та практикуючих організаційних психологів у форматі відкритих онлайн-лекцій.