

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

КАФЕДРА ЕПІЗООТОЛОГІЇ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕПІЗООТОЛОГІЯ, ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТА
ПРОФІЛАКТИЧНА МЕДИЦИНА»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Робоча програма з дисципліни “Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина” для здобувачів вищої освіти галузі знань 21 “Ветеринарна медицина” спеціальності: 211 “Ветеринарна медицина”, другий (магістерський) рівень вищої освіти

Розробники: Олександр Довгаль, доцент кафедри епізоотології та інфекційних хвороб

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри епізоотології та інфекційних хвороб, протокол № 1 від “9” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри епізоотології та інфекційних хвороб
доцент _____ /Царенко Т.М./
“9” серпня 2024 р.

Гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 “Ветеринарна медицина” (термін навчання 6 років), доктор вет. наук, професор, академік НААН
_____ /Рубленко М.В./
“14” серпня 2024 р.

Схвалено методичною комісією ФВМ Білоцерківського НАУ, галузь знань – 21 “Ветеринарія”, спеціальність – 211 “Ветеринарна медицина”
Протокол № 1 від “__” серпня 2024 р.

Голова, доктор вет. наук _____ /Власенко С.А./
“14” серпня 2024 р.

Схвалено Вченою Радою ФВМ Білоцерківського НАУ, галузь знань – 21 “Ветеринарія”, спеціальність – 211 “Ветеринарна медицина”

Протокол № 1 від “15” серпня 2024 р.

Голова, доктор вет. наук _____ /Власенко С.А./
“15” серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	8
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	9
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	15
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	19
6.1. Лекції	19
6.2. Практичні заняття	21
6.3. Самостійна робота	24
7. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ	26
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	27
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	27
10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	28
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	28
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	30
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	31

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2023–2024 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» для денної форми навчання виділено всього 300 академічних годин (10 кредитів ECTS), у т .ч. аудиторних – 192 години (лекції – 74, практичні заняття – 118), самостійна робота студентів – 108 годин. Предмет читається на 4-му курсі у 7 і 8 семестрах – всього 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), у т .ч. аудиторних – 108 годин (лекції – 46, практичні заняття – 62), самостійна робота студентів – 82 години та 5-му курсі у 9 семестрі – всього 120 академічних годин (4 кредита ECTS), у т .ч. аудиторних – 84 години (лекції – 28, практичні заняття – 56), самостійна робота студентів – 36 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання		
Кількість кредитів – 10	Галузь знань: 21 – Ветеринарна медицина	Нормативна		
Кількість змістовних модулів – 10	Спеціальність: 211 – Ветеринарна медицина	Рік підготовки:		
Самостійна робота (підготовка до навчальних занять) – 108 год.		4 і 5-й		
Загальна кількість годин – 300		Семестр		
		7, 8, 9		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,3 самостійної роботи студента – 3,7	Освітній рівень: магістр	Лекції		
		14	32	28
		Практичні заняття		
		14	48	56
		Самостійна робота		
		62	10	36
		Індивідуальне завдання Курація – 9 семестр		
		Вид контролю: іспит		

Структура дисципліни за видами занять:

Дисципліна	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина	74	-	108	98	12	8	-	300 (10кредитів)

А: лекції; В: семінари; С: контрольоване самонавчання; Д: лабораторна та описова робота, Е: неклінічна робота на тваринах; Ф: клінічна робота на тваринах; Г: інші; Н: разом

Метою вивчення дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо організації науково-обґрунтованої системи діагностичних та протиепізоотичних заходів за інфекційних хвороб с/г тварин та птахів, сучасних методів ветеринарно-санітарних обробок.

Набуття компетентностей з дисципліни студентами

№ СК за СВО	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК 8	Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів та видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативноправові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії.	Здатність застосовувати раціональну схему лікування хворої тварини, обираючи етіотропну, нозогенетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності – і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби.	Здійснювати контроль дотримання та виконання чинних нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин.
СК 12	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольні	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофіль	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення

	хвороб, спільних для тварин і людей.	незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.	х вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації.	активних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин.	від хвороб, спільних для тварин і людей.
СК 13	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи запобігання їм та недопущення.	Організувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції.	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції.	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання.
СК 19	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації.

		хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки.	екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин.		
--	--	---	--	--	--

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» базується на знаннях таких дисциплін, як «Хімія», «Біохімія», вивчених на 1-му курсі, та «Ветеринарна мікробіологія з основами імунології», «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна фармакологія та лікарські рослини», «Клінічна діагностика хвороб тварин» вивчених на 2-му курсі.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Ветеринарна медицина» відповідно до ОПП	Результати навчання з дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина»	Студент повинен знати і уміти
PH 5	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.	Уміти проводити відбір, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного та біотехнологічного походження для досліджень, проводити ветеринарний облік, оформляти звітну документацію.
PH 7	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.	Володіти методологією для проведення, епізоотологічних, паразитологічних, хіміко-токсикологічних, радіологічних, санітарно-гігієнічних досліджень для встановлення діагнозу хвороб тварин інфекційної та інвазійної етіології з використанням інструментальних та лабораторних методів; аналізувати результати дослідження біологічного матеріалу; інтерпретувати результати досліджень з урахуванням досягнень науки і практики.
PH 8	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.	Уміти виявляти джерела збудника інфекцій, інвазій, визначати фактори і механізм їх передачі; забезпечувати ізольоване утримання хворих та підозрілих у захворюванні на інфекційну чи інвазійну хворобу тварин; проводити вимушені щеплення тварин у неблагополучній та загрозливій зонах обслуговування; здійснювати заходи, спрямовані на недопущення поширення збудника інфекції та інвазії за межі епізоотичного вогнища і ліквідацію самого вогнища; не допускати до догляду за тваринами людей хворих на зоонози.
PH 10	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.	Знати структуру та процедури взаємодії державних органів та установ, що забезпечують безпечність харчових продуктів та охорону здоров'я людей, вміти налагоджувати комунікації з іншими фахівцями.
PH 11	Узагальнювати та аналізувати	Знати стандартні операційні процедури

	інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.	ветеринарних обробок тварин (діагностичні дослідження, щеплення) та вміння проводити аналіз звітної документації.
PH 12	Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.	Знати нормативні документи законодавства ветеринарної медицини по виробництву, зберіганню, транспортуванню та реалізації продукції тваринництва та рослинництва.
PH 13	Розуміти логічну послідовність дій та вміння оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.	Розуміти послідовність оформлення необхідних документів щодо проведення судово-ветеринарної експертизи.
PH 14	Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки, біозахисту, володіти основами біоетики; аналізувати чинні й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань, що з'являються в останні роки.
PH 15	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	Знати правильність зберігання різних біопрепаратів та інших фармацевтичних засобів, а також їх застосування у тваринництві.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Загальна епізоотологія.

Тема 1. Предмет і завдання епізоотології.

Тема 2. Інфекція та інфекційна хвороба.

Тема 3. Розповсюдження патогенних мікробів в організмі тварин. Види інфекції.

Тема 4. Правила роботи із заразнохворими тваринами. Облаштування ізоляторів та інфекційних клінік.

Тема 5. Лабораторно-діагностичні дослідження за інфекційних хвороб тварин. Лабораторні методи діагностики інфекційних захворювань.

Тема 6. Організація й техніка проведення алергічних досліджень та профілактичних щеплень.

Тема 7. Епізоотологічне обстеження господарства та методика складання акта.

Тема 8. Правила відбирання та пересилка біологічного і патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

Тема 9. Знешкодження трупів і відходів тваринництва.

Тема 10. Рівні вивчення імунітету. Біологія імунної відповіді.

Тема 11. Ветеринарна санітарія (дезінфекція, дезінсекція, дератизація).

Тема 12. Епізоотичний процес. Епізоотичне вогнище. Природна вогнищевість.

Тема 13. Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології.

Тема 14. Протиепізоотичні заходи. Специфічна профілактика інфекційних хвороб.

Тема 15. Протиепізоотичні заходи. Специфічна профілактика інфекційних хвороб.

Змістовний модуль 2. Хвороби бактеріальної етіології.

Тема 1. Сибірка.

Тема 2. Туберкульоз.

Тема 3. Бруцельоз.

Тема 4. Лептоспіроз. Лістеріоз.

Тема 5. Хламідіози. Рикетсіози.

Тема 6. Дерматомікози.

Тема 7. Емфізематозний карбункул. Правець.

Тема 8. Злоякісний набряк. Ботулізм.

Тема 9. Пастерельоз.

Змістовний модуль 3. Хвороби вірусної етіології.

Тема 1. Ящур. Віспа.

Тема 2. Сказ. Хвороба Ауєски.

- Тема 3.** Лейкоз ВРХ.
- Тема 4.** Віспа корів.
- Тема 5.** Паравакцина.
- Тема 6.** Віспа овець і кіз.
- Тема 7.** Везикулярний стоматит.
- Тема 8.** Респіраторно-синтиціальна інфекція.
- Тема 9.** Хвороба Найробі.
- Тема 10.** Лихоманка геморрагічна Кримськoкoнголезька.
- Тема 11.** Лихоманка долини Ріфт.
- Тема 12.** Лихоманка Західно-Нільська.

Змістовний модуль 4. Факторні інфекційні хвороби.

- Тема 1.** Роль факторності в епізоотичному процесі.
- Тема 2.** Колієнтеротоксемія.
- Тема 3.** Колібактеріоз. Сальмонельоз.
- Тема 4.** Стрептококоз.
- Тема 5.** Кампілобактеріоз.
- Тема 6.** Анаеробна ентеротоксемія молодняка.
- Тема 7.** Бразот овець і кіз.
- Тема 8.** Анаеробна ентеротоксемія овець.

Змістовний модуль 5. Інфекційні хвороби жуйних тварин.

- Тема 1.** Чума ВРХ. Злоякісна катаральна гарячка.
- Тема 2.** Губчастоподібна енцефалопатія ВРХ. Скрепі овець.
- Тема 3.** Інфекційний ринотрахеїт ВРХ. Вірусна діарея ВРХ. Парагрип-3 ВРХ.
- Тема 4.** Чума ДРХ.
- Тема 5.** Паратуберкульоз.
- Тема 6.** Псевдотуберкульоз.
- Тема 7.** Контагіозна плевропневмонія ВРХ.
- Тема 8.** Інфекційний кератокон'юнктивіт ВРХ.
- Тема 9.** Везикулярний стоматит.
- Тема 10.** Інфекційна агалактіа овець і кіз.
- Тема 11.** Контагіозна ектима овець і кіз.
- Тема 12.** Інфекційна катаральна гарячка овець.
- Тема 13.** Контагіозний пустульозний дерматит овець і кіз.
- Тема 14.** Віспа-маєді.

Змістовний модуль 6. Інфекційні хвороби свиней.

- Тема 1.** Африканська чума свиней.
- Тема 2.** Класична чума свиней.
- Тема 3.** Дизентерія свиней. Хвороба Тешена.
- Тема 4.** Інфекційний атрофічний риніт свиней.
- Тема 5.** РРСС. Парвовірусна інфекція свиней.

- Тема 6.** Гемофільозний полісерозит свиней.
- Тема 7.** Бешиха свиней. Грип свиней.
- Тема 8.** Ензоотична пневмонія свиней.
- Тема 9.** Везикулярна екзантема свиней.
- Тема 10.** Актинобацильозна плевропневмонія свиней.
- Тема 11.** Цирковірусна інфекція свиней.

Змістовний модуль 7. Інфекційні хвороби коней.

- Тема 1.** Сап коней. Мит коней.
- Тема 2.** Грип коней. Ринопневмонія коней.
- Тема 3.** Інфекційна анемія коней.
- Тема 4.** Вірусний артеріїт коней.
- Тема 5.** Епізоотичний лімфангіт коней.
- Тема 6.** Контагіозний метрит кобил.
- Тема 7.** Піроплазмоз коней.
- Тема 8.** Африканська чума коней.
- Тема 9.** Парувальна хвороба коней.
- Тема 10.** Вірусний ентерит коней.
- Тема 11.** Західний енцефаломієліт коней.
- Тема 12.** Східний енцефаломієліт коней.

Змістовний модуль 8. Інфекційні хвороби хутрових звірів.

- Тема 1.** Алеутська хвороба норок.
- Тема 2.** Міксоматоз кролів.
- Тема 3.** Вірусна геморагічна хвороба кролів.
- Тема 4.** Чума м'ясоїдних. Інфекційний гепатит м'ясоїдних.
- Тема 5.** Псевдомоноз норок.
- Тема 6.** Вірусний ентерит норок.
- Тема 7.** Ботулізм норок.
- Тема 8.** Інфекційна енцефалопатія норок.
- Тема 9.** Інфекційний стоматит кролів.
- Тема 10.** Інфекційний фіброматоз кролів.
- Тема 11.** Інфекційний папіломатоз кролів.
- Тема 12.** Інфекційний риніт кролів.

Змістовний модуль 9. Інфекційні хвороби дрібних тварин.

- Тема 1.** Парвовіроз собак.
- Тема 2.** Аденовіроз собак.
- Тема 3.** Коронавірусний ентерит собак.
- Тема 4.** Панлейкопенія котів.
- Тема 5.** Каліцивіроз котів.
- Тема 6.** Герпес-вірусна інфекція собак.
- Тема 7.** Бордетеліоз собак.

Тема 8. Парагрип собак.

Тема 9. Бореліоз собак.

Тема 10. Вірусна лейкемія котів.

Тема 11. Інфекційний ринотрахеїт котів.

Тема 12. Коронавірусний перитоніт котів.

Тема 13. Хламідіоз котів.

Змістовний модуль 10. Інфекційні хвороби птиці.

Тема 1. Ньюкаслська хвороба.

Тема 2. Інфекційний бронхіт. Інфекційний бурсит.

Тема 3. Вірусний гепатит каченят. Парвовірусний ентерит гусей.

Тема 4. Хвороба Гамборо.

Тема 5. Хвороба Марека.

Тема 6. Інфекційний ларинготрахеїт птиці.

Тема 7. Респіраторний мікоплазмоз птиці.

Тема 8. Грип птиці.

Тема 9. Лейкоз птиці.

Тема 10. Пулороз птиці.

Тема 11. Орнітоз птиці.

Тема 12. Хламідіоз птиці.

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА МОДУЛЯМИ

№ модуля	Розподіл годин за видами занять			Годин / кредитів
	лекції	практичні	СРС	
1	10	18	2	30/1
2	16	14	–	30/1
3	6	6	18	30/1
4	–	12	18	30/1
5	2	6	22	30/1
6	10	12	8	30/1
7	6	6	18	30/1
8	6	10	14	30/1
9	4	10	16	30/1
10	6	12	12	30/1
Всього	66	106	128	300/ 10

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
Л		лаб	ПЗ	ІЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Загальна епізоотологія.						
<i>Тема 1.1.</i> Предмет і завдання епізоотології.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.2.</i> Інфекція та інфекційна хвороба.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.3.</i> Розповсюдження патогенних мікробів в організмі тварин. Види інфекції.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.4.</i> Правила роботи із заразнохворими тваринами. Облаштування ізоляторів та інфекційних клінік.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.5.</i> Лабораторно-діагностичні дослідження за інфекційних хвороб тварин. Лабораторні методи діагностики інфекційних захворювань.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.6.</i> Організація й техніка проведення алергічних досліджень та профілактичних щеплень.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.7.</i> Епізоотологічне обстеження господарства та методика складання акта.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.8.</i> Правила відбирання та пересилка біологічного і патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.9.</i> Знешкодження трупів і відходів тваринництва.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.10.</i> Рівні вивчення імунітету. Біологія імунної відповіді.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.11.</i> Ветеринарна санітарія (дезінфекція, дезінсекція, дератизація).	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.12.</i> Епізоотичний процес. Епізоотичне вогнище. Природна вогнищевість.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.13.</i> Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 1.14.</i> Протиепізоотичні заходи. Специфічна профілактика інфекційних хвороб.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 1.15.</i> Протиепізоотичні заходи. Специфічна профілактика інфекційних хвороб.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 1	30	10	–	18	–	2
Змістовий модуль 2. Хвороби бактеріальної етіології.						
<i>Тема 2.1.</i> Сибірка.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.2.</i> Туберкульоз.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.3.</i> Бруцельоз.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.4.</i> Лептоспіроз.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.5.</i> Лістеріоз.	2			2		
<i>Тема 2.6.</i> Хламідіози.	2	2	–	–	–	–

<i>Тема 2.7.</i> Рикетсіози.						
<i>Тема 2.8.</i> Дерматомікози.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 2.9.</i> Емфізематозний карбункул. Пправець.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.10.</i> Злоякісний набряк. Ботулізм.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 2.11</i> Пастерельоз.	2	–	–	2	–	–
Разом за змістовим модулем 2	32	16	–	16	–	–
Змістовий модуль 3. Хвороби вірусної етіології.						
<i>Тема 3.1.</i> Ящур.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 3.2.</i> Віспа.	4	2		2		
<i>Тема 3.3.</i> Сказ.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 3.4.</i> Хвороба Ауески.	4	2		2		
<i>Тема 3.5.</i> Лейкоз ВРХ.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 3.6.</i> Віспа корів.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 3.7.</i> Паравакцина.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 3.</i> Віспа овець і кіз.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 3.8.</i> Везикулярний стоматит.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 3.9.</i> Респіраторно-синтиціальна інфекція.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 3.10.</i> Хвороба Найробі.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 3.11.</i> Лихоманка геморагічна Кримськoкoнголезька.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 3.12.</i> Лихоманка долини Ріфт.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 3.13.</i> Лихоманка Західно-Нільська.	1	–	–	–	–	1
Разом за змістовим модулем 3	30	10	–	10	–	10
Змістовий модуль 4. Факторні інфекційні хвороби.						
<i>Тема 4.1.</i> Роль факторності в епізоотичному процесі.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 4.2.</i> Колієнтеротоксемія.	4	–	–	2	–	2
<i>Тема 4.3.</i> Колібактеріоз. Сальмонельоз.	6	–	–	2	–	4
<i>Тема 4.4.</i> Стрептококоз.	3	–	–	1	–	2
<i>Тема 4.5.</i> Кампілобактеріоз.	4	–	–	2	–	2
<i>Тема 4.6.</i> Анаеробна ентеротоксемія молодняка.	4	–	–	2	–	2
<i>Тема 4.7.</i> Браздот овець і кіз.	4	–	–	2	–	2
<i>Тема 4.8.</i> Анаеробна ентеротоксемія овець.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 4	29	–	–	11	–	18
Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби жуйних тварин.						
<i>Тема 5.1.</i> Чума ВРХ. Злоякісна катаральна гарячка.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 5.2.</i> Губчастоподібна енцефалопатія ВРХ. Скрепі овець.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 5.3.</i> Інфекційний ринотрахеїт ВРХ. Вірусна діарея ВРХ. Парагрип-3 ВРХ.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 5.4.</i> Чума ДРХ.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.5.</i> Паратуберкульоз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.6.</i> Псевдотуберкульоз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.7.</i> Контагіозна плевропневмонія ВРХ.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 5.8.</i> Інфекційний кератокон'юнктивіт ВРХ.	1	–	–	–	–	1

<i>Тема 5.9.</i> Везикулярний стоматит.	1	–	–	–	–	1
<i>Тема 5.10.</i> Інфекційна агалактія овець і кіз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.11.</i> Контагіозна ектима овець і кіз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.12.</i> Інфекційна катаральна гарячка овець.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.13.</i> Контагіозний пустульозний дерматит овець і кіз.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 5.14.</i> Віспа-маєді.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 5	27	2	–	6	–	22
Змістовий модуль 6. Інфекційні хвороби свиней.						
<i>Тема 6.1.</i> Африканська чума свиней.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 6.2.</i> Класична чума свиней.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 6.3.</i> Дизентерія свиней. Хвороба Тешена.	6	2	–	2	–	–
<i>Тема 6.4.</i> Інфекційний атрофічний риніт свиней.	2	2	–	–	–	–
<i>Тема 6.5.</i> РРСС. Парвовірусна інфекція свиней.	2	2	–	2	–	–
<i>Тема 6.6.</i> Гемофільозний полісерозит свиней.	1	–	–	1	–	–
<i>Тема 6.7.</i> Бешиха свиней. Грип свиней.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 6.8.</i> Ензоотична пневмонія свиней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.9.</i> Везикулярна екзантема свиней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.10.</i> Актинобацильозна плевропневмонія свиней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 6.11.</i> Цирковірусна інфекція свиней.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 6	29	10	–	11	–	8
Змістовий модуль 7. Інфекційні хвороби коней.						
<i>Тема 7.1.</i> Сап коней. Мит коней.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 7.2.</i> Грип коней. Ринопневмонія коней.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 7.3.</i> Інфекційна анемія коней.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 7.4.</i> Вірусний артеріт коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.5.</i> Епізоотичний лімфангіт коней.	3	–	–	1	–	2
<i>Тема 7.6.</i> Контагіозний метрит кобил.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.7.</i> Піроплазмоз коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.8.</i> Африканська чума коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.9.</i> Парувальна хвороба коней.	2	–	–	–	–	1
<i>Тема 7.10.</i> Вірусний ентерит коней.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 7.11.</i> Західний енцефаломієліт коней.	2	–	–	1	–	1
<i>Тема 7.12.</i> Східний енцефаломієліт коней.	2	–	–	1	–	1
Разом за змістовим модулем 7	30	6	–	9	–	15
Змістовий модуль 8. Інфекційні хвороби хутрових звірів.						
<i>Тема 8.1.</i> Алеутська хвороба норок.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 8.2.</i> Міксоматоз кролів.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 8.3.</i> Вірусна геморагічна хвороба кролів.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 8.4.</i> Чума м'ясоїдних. Інфекційний гепатит м'ясоїдних.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 8.5.</i> Псевдомоноз норок.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 8.6.</i> Вірусний ентерит норок.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.7.</i> Ботулізм норок.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.8.</i> Інфекційна енцефалопатія норок.	2	–	–	–	–	2

<i>Тема 8.9.</i> Інфекційний стоматит кролів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.10.</i> Інфекційний фіброматоз кролів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.11.</i> Інфекційний папіломатоз кролів.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 8.12.</i> Інфекційний риніт кролів.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 8	30	6	–	10	–	14
Змістовий модуль 9. Інфекційні хвороби дрібних тварин.						
<i>Тема 9.1.</i> Парвовіроз собак.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 9.2.</i> Аденовіроз собак.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 9.3.</i> Коронавірусний ентерит собак.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 9.4.</i> Панлейкопенія котів.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 9.5.</i> Каліцивіроз котів.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 9.6.</i> Герпес-вірусна інфекція собак.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.7.</i> Бордетеліоз собак.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.8.</i> Парагрип собак.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.9.</i> Бореліоз собак.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 9.10.</i> Вірусна лейкемія котів.	2	–	–	1	–	1
<i>Тема 9.11.</i> Інфекційний ринотрахеїт котів.	2	–	–	1	–	1
<i>Тема 9.12.</i> Коронавірусний перитоніт котів.	2	–	–	1	–	1
<i>Тема 9.13.</i> Хламідіоз котів.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 9	30	4	–	13	–	13
Змістовий модуль 10. Інфекційні хвороби птиці.						
<i>Тема 10.1.</i> Ньюкаслська хвороба.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 10.2.</i> Інфекційний бронхіт. Інфекційний бурсит.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 10.3.</i> Вірусний гепатит каченят. Парвовірусний ентерит гусей.	4	2	–	2	–	–
<i>Тема 10.4.</i> Хвороба Гамборо.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 10.5.</i> Хвороба Марека.	2	–	–	2	–	–
<i>Тема 10.6.</i> Інфекційний ларинготрахеїт птиці.	2	1	–	–	–	1
<i>Тема 10.7.</i> Респіраторний мікоплазмоз птиці.	2	1	–	–	–	1
<i>Тема 10.8.</i> Грип птиці.	2	2	–	2	–	–
<i>Тема 10.9.</i> Лейкоз птиці.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 10.10.</i> Пулороз птиці.	3	–	–	2	–	1
<i>Тема 10.11.</i> Орнітоз птиці.	2	–	–	–	–	2
<i>Тема 10.12.</i> Хламідіоз птиці.	2	–	–	–	–	2
Разом за змістовим модулем 10	33	10	–	14	–	9
Усього годин	300	74	–	118	–	108

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, лаб – лабораторно-практичні заняття; ІЗ – індивідуальні завдання, СР – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1.	Предмет і завдання епізоотології.	2
2.	Інфекція та інфекційна хвороба.	2
3.	Розповсюдження патогенних мікробів в організмі тварин. Види інфекції.	2
4.	Епізоотичний процес. Епізоотичне вогнище. Природна вогнищевість.	2
5.	Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології.	2
Змістовий модуль 2.		
1.	Сибірка.	2
2.	Туберкульоз.	2
3.	Бруцельоз.	2
4.	Лептоспіроз. Лістеріоз.	2
5.	Хламідіози. Рикетсіози.	2
6.	Дерматомікози.	2
7.	Емфізематозний карбункул. Правець.	2
8.	Злоякісний набряк. Ботулізм.	2
Змістовий модуль 3.		
1.	Ящур.	2
2.	Віспа.	2
3.	Сказ.	2
4.	Хвороба Ауески.	2
5.	Лейкоз ВРХ.	2
Змістовий модуль 5.		
1.	Чума ВРХ. Злоякісна катаральна гарячка.	2
Змістовий модуль 6.		
1.	Африканська чума свиней.	2
2.	Класична чума свиней.	2
3.	Дизентерія свиней. Хвороба Тешена.	2
4.	Інфекційний атрофічний риніт свиней.	2
5.	РРСС. Парвовірусна інфекція свиней.	2
Змістовий модуль 7.		
1.	Сап коней. Мит коней.	2
2.	Грип коней. Ринопневмонія коней.	2
3.	Інфекційна анемія коней.	2
Змістовий модуль 8.		
1.	Міксоматоз кролів.	2
2.	Вірусна геморагічна хвороба кролів.	2
3.	Чума м'ясоїдних. Інфекційний гепатит м'ясоїдних.	2
Змістовий модуль 9.		
1.	Парвовіроз собак.	2
2.	Панлейкопенія котів.	2
Змістовий модуль 10.		

1.	Ньюкаслська хвороба.	2
2.	Інфекційний бронхіт. Інфекційний бурсит.	2
3.	Вірусний гепатит каченят. Парвовірусний ентерит гусей.	2
4.	Інфекційний ларінготрахеїт птиці	1
5.	Респіраторний мікоплазмоз птиці	1
6.	Грип птиці	2
	Всього годин	74

6.2. Практичні заняття

Практичні заняття з дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» включають лабораторну і настільну роботу (D), неклінічну роботу на тваринах (E) та клінічну роботу на тваринах (F).

Для підготовки до семінарів студенти знайомляться з основними поняттями та матеріалами за відповідною темою (під час лекцій, практичних занять, самостійної роботи); отримують групові або індивідуальні завдання, роздатковий матеріал – зразки (інструкції, моделі, шаблони) для підготовки презентацій, вивчають нормативно-правові акти, проводять пошуки в Інтернет (вебквести). Список інформаційних ресурсів, посилання на ресурси в Інтернет, адреси веб-сайтів, необхідних для виконання завдання за темою, надаються в електронному (на платформі Moodle) або паперовому вигляді.

№ з/п	Назва теми	Вид заняття (B, D, E, F)	Кількість годин
Змістовий модуль 1			
1.	Правила роботи із заразнохворими тваринами. Облаштування ізоляторів та інфекційних клінік.	F	2
2.	Лабораторно-діагностичні дослідження за інфекційних хвороб тварин. Лабораторні методи діагностики інфекційних захворювань.	E	2
3.	Організація й техніка проведення алергічних досліджень та профілактичних щеплень.	E	2
4.	Епізоотологічне обстеження господарства та методика складання акта.	E	2
5.	Правила відбирання та пересилка біологічного і патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	F	2
6.	Знешкодження трупів і відходів тваринництва.	F	2
7.	Рівні вивчення імунітету. Біологія імунної відповіді.	D	2
8.	Ветеринарна санітарія (дезінфекція, дезінсекція, дератизація).	D	2
9.	Протиепізоотичні заходи. Специфічна профілактика інфекційних хвороб.	E	2
Змістовий модуль 2			
1.	Сибірка.	D	2
2.	Туберкульоз.	D	2
3.	Бруцельоз.	D	2
4.	Лептоспіроз.	D	2
5.	Лістеріоз.	D	2
6.	Емфізематозний карбункул. Правець.	D	2
7.	Злоякісний набряк. Ботулізм.	D	2
8.	Пастерельоз.	D	2
Змістовий модуль 3			
1.	Ящур.	D	2
2.	Віспа.	D	2
3.	Сказ.	D	2

4.	Хвороба Ауески.	D	2
5.	Лейкоз ВРХ.	D	2
Змістовий модуль 4			
1.	Колієнтеротоксемія.	D	2
2.	Колібактеріоз. Сальмонельоз.	D	2
3.	Стрептококоз.	D	1
4.	Кампілобактеріоз.	D	2
5.	Анаеробна ентеротоксемія молодняка.	D	2
6.	Брадзот овець і кіз.	D	2
Змістовий модуль 5			
1.	Чума ВРХ. Злоякісна катаральна гарячка.	D	2
2.	Губчастоподібна енцефалопатія ВРХ. Скрепі овець.	D	2
3.	Інфекційний ринотрахеїт ВРХ. Вірусна діарея ВРХ. Парагрип-3 ВРХ.	D	2
Змістовий модуль 6			
1.	Африканська чума свиней.	D	2
2.	Класична чума свиней.	D	2
3.	Дизентерія свиней. Хвороба Тешена.	D	2
4.	РРСС. Парвовірусна інфекція свиней.	D	2
5.	Гемофільозний полісерозит свиней.	D	1
6.	Бешиха свиней. Грип свиней.	D	2
Змістовий модуль 7			
1.	Сап коней. Мит коней.	D	2
2.	Грип коней. Ринопневмонія коней.	D	2
3.	Інфекційна анемія коней.	D	2
4.	Ензоотичний лімфангоїт коней	D	1
5.	Західний енцефаломіаліт коней	D	1
6.	Східний енцефаломіаліт коней	D	1
Змістовий модуль 8			
1.	Алеутська хвороба норок.	D	2
2.	Міксоматоз кролів.	D	2
3.	Вірусна геморагічна хвороба кролів.	D	2
4.	Чума м'ясоїдних. Інфекційний гепатит м'ясоїдних.	D	2
5.	Псевдомоноз норок.	D	2
Змістовий модуль 9			
1.	Парвовіроз собак.	D	2
2.	Аденовіроз собак.	D	2
3.	Коронавірусний ентерит собак.	D	2
4.	Панлейкопенія котів.	D	2
5.	Каліцивіроз котів.	D	2
6.	Вірусна лейкемія котів	D	1
7.	Інфекційний ринотрахеїт котів	D	1
8.	Коронавірусний перитоніт котів	D	1
Змістовий модуль 10			
1.	Ньюкаслська хвороба.	D	2
2.	Інфекційний бронхіт. Інфекційний бурсит.	D	2
3.	Вірусний гепатит каченят. Парвовірусний ентерит гусей.	D	2
4.	Хвороба Гамборо.	D	2

5.	Хвороба Марека.	D	2
6.	Грип птиці.	D	2
7.	Пулороз птиці	D	2
	Всього годин		118

6.3. Самостійна робота

Самостійні заняття спрямовані на самостійне, більш глибоке вивчення студентами програмного матеріалу за окремими темами й розділами дисципліни, які не включені в повному обсязі до тематики лекційного курсу та лабораторного практикуму.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1.	Протиепізоотичні заходи. Специфічна профілактика інфекційних хвороб.	2
Змістовий модуль 3.		
1.	Віспа корів.	1
2.	Паравакцина.	1
3.	Віспа овець і кіз.	1
4.	Везикулярний стоматит.	1
5.	Респіраторно-синтиціальна інфекція.	1
6.	Хвороба Найробі.	1
7.	Лихоманка геморагічна Кримськоконголезька.	2
8.	Лихоманка долини Ріфт.	1
9.	Лихоманка Західно-Нільська.	1
Змістовий модуль 4.		
1.	Роль факторності в епізоотичному процесі.	2
2.	Колієнтеротоксемія.	2
3.	Колібактеріоз.	2
4.	Сальмонельоз.	2
5.	Стрептококоз.	1
6.	Кампілобактеріоз.	2
7.	Анаеробна ентеротоксемія молодняка.	2
8.	Брадзот овець і кіз.	2
9.	Анаеробна ентеротоксемія овець.	2
Змістовий модуль 5.		
1.	Чума ДРХ.	2
2.	Паратуберкульоз.	2
3.	Псевдотуберкульоз.	2
4.	Контагіозна плевропневмонія ВРХ.	1
5.	Інфекційний кератокон'юнктивіт ВРХ.	1
6.	Везикулярний стоматит.	1
7.	Інфекційна агалактія овець і кіз.	2
8.	Контагіозна ектима овець і кіз.	2
9.	Інфекційна катаральна гарячка овець.	2
10.	Контагіозний пустульозний дерматит овець і кіз.	2
11.	Віспа-маєді.	2
Змістовий модуль 6.		
1.	Ензоотична пневмонія свиней.	2
2.	Везикулярна екзантема свиней.	2
3.	Актинобацильозна плевропневмонія свиней.	2
4.	Цирковірусна інфекція свиней.	2

Змістовий модуль 7.		
1.	Вірусний артеріт коней.	2
2.	Епізоотичний лімфангіт коней.	2
3.	Контагіозний метрит кобил.	2
4.	Піроплазмоз коней.	2
5.	Африканська чума коней.	2
6.	Парувальна хвороба коней.	1
7.	Вірусний ентерит коней.	2
8.	Західний енцефаломієліт коней.	1
9.	Східний енцефаломієліт коней.	2
Змістовий модуль 8.		
1.	Вірусний ентерит норок.	2
2.	Ботулізм норок.	2
3.	Інфекційна енцефалопатія норок.	2
4.	Інфекційний стоматит кролів.	2
5.	Інфекційний фіброматоз кролів.	2
6.	Інфекційний папіломатоз кролів	2
7.	Інфекційний риніт кролів.	2
Змістовий модуль 9.		
1.	Герпес-вірусна інфекція собак.	2
2.	Бордетеліоз собак.	2
3.	Парагрип собак.	2
4.	Бореліоз собак.	2
5.	Вірусна лейкемія котів.	1
6.	Інфекційний ринотрахеїт котів.	1
7.	Коронавірусний перитоніт котів.	1
8.	Хламідіоз котів.	2
Змістовий модуль 10.		
1.	Інфекційний ларинготрахеїт птиці.	1
2.	Респіраторний мікоплазмоз птиці.	1
3.	Лейкоз птиці.	2
4.	Пулороз птиці.	1
5.	Орнітоз птиці.	2
6.	Хламідіоз птиці.	2
Разом		108

7. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Курація виконується кожним студентом за індивідуально отриманим завданням на завершальному етапі підготовки лікарів ветеринарної медицини, дає можливість оцінити знання і здібності майбутнього фахівця у вирішенні організаційних питань боротьби з інфекційними хворобами, допомагає виробити у студентів вміння правильно орієнтуватися в конкретних ситуаціях, об'єктивно оцінювати епізоотичне становище, проводити самостійно епізоотичне обстеження господарства, правильно вирішувати практичні завдання, які ґрунтуються на спеціальних знаннях, що сприяє закріпленню знань із загальної та спеціальної епізоотології. Обсяг курації складає 25 – 30 стор.

Зміст ІНДЗ. Завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських, практичних занять, охоплює декілька модулів або зміст навчального курсу в цілому.

Структура ІНДЗ:

- вступ – тема, мета та завдання роботи та основні її положення;
- теоретичне обґрунтування – виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- методи – вказуються і коротко характеризуються;
- основні результати роботи – подаються результати, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз;
- висновки;
- список використаної літератури;

Види ІНДЗ:

- курація з теми за заданим планом.

Порядок подання та захист ІНДЗ:

1. Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді курації з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об'ємом до 25 – 30 арк.) на сторінках формату А4.

2. ІНДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає іспит, не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії.

3. Оцінка за ІНДЗ виставляється згідно графіку захисту, на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом.

4. Оцінка за ІНДЗ є обов'язковим компонентом залікової оцінки і враховується при виведенні підсумкової оцінки з навчального курсу.

Оцінка за виконання ІНДЗ є складовою частиною загальної оцінки. До балів за іспит обов'язково додаються бали, які отримані студентом за виконання ІНДЗ), від 5 до 10 балів:

- 10 балів – курація викона і захищена на відмінно;
- 8 балів – курація викона і захищена на добре;
- 6 балів – курація викона і захищена на задовільно.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід в освітньому процесі, що дозволяє досягнути багатоманітності поглядів на проблеми.

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, конспект-роздатковий матеріал, навчальні відеофільми, дискусійне обговорення проблемних питань.

На практичних заняттях використовуються презентації, навчальні відеофільми, наочні плакати (постери), методичні розробки, нормативно-правові акти, конспект-роздатковий матеріал.

Також матеріали дисципліни викладаються у наступних формах навчання: лекція-бесіда, індивідуальна чи групова консультація, наукові конференції, дистанційне навчання у системі Moodle, а для активного навчання використовуються “мозковий штурм”, проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning), кейсове навчання, вебквести, дискусії.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з дисципліни «Епізоотологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина» включає поточне тематичне оцінювання, модульний контроль, підсумковий контроль – у вигляді заліку (7 та 8 семестри) та іспиту (9 семестр).

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Модульний контроль проводиться в усній, письмовій та у формі комп'ютерного тестування.

Форми контролю самостійної роботи: обговорення результатів виконаної роботи на занятті; тестування, письмове або усне опитування під час модульного контролю; представлення та обговорення в групі мультимедійних презентацій або рефератів.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи після кожного контрольного заходу.

Залік виставляється за результатами навчальної роботи студента в семестрі (виступів на практичних, семінарських заняттях, оцінок поточного та модульного контролю, виконання контрольних робіт). До уваги беруться результати атестації, стан відвідування студентом навчальних занять.

Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться шляхом комп'ютерного тестування (60 тестових завдань на одного студента) або за результатами усної відповіді здобувача на питання екзаменаційних білетів.

10. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостій на робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди та плакати у навчальних аудиторіях;
3. Тематична відеотека.
4. Нормативна документація в галузі ветеринарної медицини (вітчизняне : Законодавство ветеринарної медицини; документи МЕБ і ВООЗ в галузі інфекційної патології тварин і людей).

Технічні засоби:

1. Оснащена науково-дослідна лабораторія епізоотології та інфекційних хвороб Білоцерківського національного аграрного університету

2. Обладнання, реактиви:

1. Термостат ТС24;
2. Холодильна камера;
3. Шафа сушильна;
4. Мікроскоп МБС;
5. Мікроскоп МБІ;
6. Іонометр ЕВ;
7. Електроплитка;
8. Атоклав;
9. Колбонагрівач;
10. Торсійні ваги;
11. Фотоелектроколориметр;
12. Дистилятор;
13. Центрифуга;
14. Бюкси металічні;
15. Еексікатори;
16. Затискачі для шлангів;
17. Крапельниці;
18. Лійки скляні;
19. Піпетки;
20. Пробки гумові;
21. Скляні палички;
22. Мірні стакани ,
23. Установка для титрованих розчинів;
24. Чашки фарфорові;
25. Чашки Петрі;
26. Штатив для бюреток;

27. Діагностичні набори для серологічних реакцій;
28. Діагностичні набори для ІФА та ПЛР.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література (підручники, посібники)

1. Загальна епізоотологія / [Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін.]; За ред Б.М. Ярчука, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2002 – 655 с.
2. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: Колос, 2007.– 671 с.
3. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом: Навч. Посібник / Л.Є. Корнієнко, В.О Бусол, В.В. Недосєков та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2011.– 272 с.
4. Інфекційні хвороби птиці / Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, В.В. Недосєков та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка.– Херсон: Грінь Д.С., 2012.– 528 с.
5. Практикум із загальної епізоотології / Л.Є. Корнієнко, Б.М. Ярчук, Р.В. Тирсін, Т.М. Царенко та ін.; 2-ге вид., пер. і доп.– Біла Церква, 2018.– 352 с.
6. Проблеми інфекційних хвороб тварин: Монографія / За ред. В.А. Синицина.– Ніжин: видавець ПП Лисенко ММ, 2015 – 544 с.
7. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.: монографія.– За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола.– Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010.– 306 с.
8. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник / В.В. Недосєков, В.В. Мельник, В.В. Макаров // – Херсон: Грінь ДС, 2015.– 336 с.
9. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; За ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка.– Біла Церква, 2009. – 291 с.
10. Частная эпизоотология: учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.В. Максимовича.– Минск: ИВЦ Минфина, 2010.– 628 с.

Адреси сайтів в INTERNET

Для підготовки до занять з метою більш повного засвоєння дисципліни студенти можуть користуватися електронними сайтами:

www.btsau.kiev.ua – сайт Білоцерківського НАУ;

www.consumer.gov.ua сайт Держпродспоживслужби України;

<http://www.who.int/en/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ);

<http://www.oie.int/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин (Міжнародне епізоотичне бюро – МЕБ).