

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЇ ХІРУРГІЇ ТА АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ОРТОПЕДІЯ КОНЕЙ”

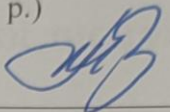
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ФАКУЛЬТЕТ

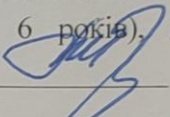
**21 “Ветеринарія”
211 “Ветеринарна медицина”
Другий (магістерський)
Ветеринарної медицини**

Робоча програма з дисципліни "Ортопедія коней" для здобувачів вищої освіти галузі знань 21 "Ветеринарія" спеціальності 211 "Ветеринарна медицина", другий (магістерський) рівень вищої освіти

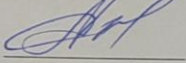
Розробник: кандидат ветеринарних наук, доцент **Ємельяненко О.В.**
(Білоцерківський національний аграрний університет)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ветеринарної хірургії та анестезіології (протокол № 1 від 9 серпня 2024 р.)

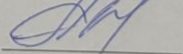
Завідувач кафедри ветеринарної хірургії та анестезіології, академік НААН
"9" серпня 2024 р.  /М.В. Рубленко/

Гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина" (термін навчання 6 років), доктор вет. наук, професор, академік НААН
"9" серпня 2024 р.  /М.В. Рубленко/

Схвалено методичною комісією факультету ветеринарної медицини (протокол № 1 від 14 серпня 2024 р.)

Голова методичної комісії, д-р вет. наук  /С.А. Власенко/
"14" серпня 2024 р.

Схвалено вченою радою ФВМ Білоцерківського НАУ, галузь знань 21 "Ветеринарія", спеціальність 211 "Ветеринарна медицина" (протокол № 1 від "15" серпня 2024 р.)

Голова вченої ради, д-р вет. наук  /С.А. Власенко/
"15" серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ У ПТАХІВНИЦТВІ”	7
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	8
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
6.1. Лекції	9
6.2. Практичні заняття	9
6.3. Самостійна робота	10
6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	10
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	11
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	16
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

Кафедра ветеринарної хірургії та анестезіології

Назва університету: Білоцерківський національний аграрний університет	
Назва факультету: Факультет ветеринарної медицини	
Назва дисципліни	Ортопедія коней
Викладачі	Олександр Ємельяненко, PhD, DVM
Форми навчання: Лекції/практичні Об'єм навчального навантаження: кредитів EKTS – 3 (90 год.); Тижневе навантаження: Присутність студента: обов'язкова	
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	6 курс, 11 семестр
Передумови вивчення дисципліни	“Анатомія тварин”, “Цитологія, гістологія, ембріологія”, “Фізіологія тварин”, “Патологічна фізіологія”, “Анестезіологія та оперативна хірургія”, “Ветеринарна мікробіологія”, “Клінічна діагностика та діагностична візуалізація”, “Фармакологія та фармакотерапія”, «Загальна та спеціальна хірургія великих тварин»
Методи контролю знань	Залік
Результати навчання та компетентності	<p>Результатом викладання дисципліни є здобуття студентами таких знань та вмінь.</p> <p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез та діагностичні алгоритми травматичного захворювання та його ускладнень - молекулярно-біологічні механізми репаративного остеогенезу, хвороб суглобів, сухожилків, копит - принципи підтримки анестезіології в травматології та ортопедії - патогенетичні основи молекулярно-біологічних механізмів системного ураження опорно-рухового апарату <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення реанімації у травмованих тварин - моніторинг знеболених тварин з травматичною хворобою та використання методології інтенсивної терапії - виконання остеосинтезу - встановити нозологічну форму травми за діагностичними алгоритмами - володіти методами інструментальної діагностики кульгавостей у коней - проводити функціональну та ортопедичну розчистку копит у коней - володіти основами підковування коней

Опис дисципліни	
База проведення занять з дисципліни	Аудиторії, музей хірургічної патології і лабораторія кафедри, Міжкафедральні клініки та ферми навчально-дослідного господарства університету, державні та приватні конеферми
Теми аудиторних занять	<p>Теми лекцій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомографічні дані осьового та периферичного скелету коней. Вплив конституції коня на копита. Вади постановки грудних і тазових кінцівок та їх вплив на копита на ходьбу коня. Методи діагностики. 2. Особливості знеболювання за ортопедичних маніпуляцій у коней. Підготовка коня до знеболювання. Застосування транквілізаторів для фармакологічного занепокоєння похідними фенотіазіну, альфа 2 агоністами, бензодіазепанами та похідними бутирофенолу. Місцеве знеболювання, загальне інгаляційних та неінгаляційний наркоз. Найпоширеніші схеми для знеболювання коней 3. Хвороби суглобів та м'язів. Діагностика та лікування гострих та хронічних запалень суглобів. Вивихи суглобів 4. Хвороби сухожилків та сухожилкових піхв. Хвороби сухожилків у робочих і спортивних коней. Фізіотерапевтичні та хірургічні методи лікування. Хірургічні способи лікування контрактури. 5. Деформації копит у коней. Види та методи усунення. 6. Хвороби копит. Хвороби мякушних хрящів. Асептичні та гнійні пододерматити. Запалення човникового блоку (подотрохлеїт) – діагностика та лікування.
	<p>Теми практичних і самостійних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Техніка безпеки. Особливості фіксації коней за ортопедичної патології. 2. Анатомографічні дані осьового та периферичного скелету коней. Загальні методи діагностики. Провідникове знеболювання (висока і низька анестезія) пальця коня. Діагностичні пункції путового, вінцевого і копитного суглобу. Алгоритм проведення діагностики кульгавості у коня. Оцінка правильної та неправильної постановки кінцівок та їх вплив на форму копита. 3. Інструментальні методи діагностики (УЗД, рентген, термограф) 4. Вади розвитку скелету і кінцівок 5. Загальні методи лікування та профілактики. Антисептичні пов'язки на рани кінцівок та ушкоджень основи шкіри. 6. Хвороби пов'язані з кульгавостями осьового скелету. Хвороби шиї і холки (поверхневий і глибокий бурсит, нориці, десмопатія винної зв'язки, механічні ушкодження). Захворювання грудного і поперекового відділу хребта (рани, переломи, спондиліт, спондилоартрит) 7. Хвороби м'язів та суглобів. Асептичні та гнійні артрити. Демонстрація використання астроскопу за

	<p>операцій на суглобах у коней. Введення лікарських засобів у суглоби. Вивих колінної чашки – діагностика та хірургічне лікування. Методи діагностики та лікування шпату.</p> <p>8. Хвороби сухожилків. Клінічне та ультрасонографічне дослідження сухожилків поверхневого, глибокого та міжкісткового 3-го м'яза згиначів пальця. Тенотомія сухожилків згиначів пальця. Накладання охолоджуючих та зігріваючих компресів. Ін'єкції репаративних та протизапальних препаратів при захворюваннях сухожилків. Сухожилкові шви.</p> <p>9. Хвороби кістково-зв'язкового апарату. Екзостози, бурсити, переломи кісток пальця, запалення п'яткових та копитних хрящів. Консервативні та оперативні методи.</p> <p>10. Основи розчистки копит у коней. Обрізання надмірно відрослого копитного рогу, корекція стінки і підшви копита</p> <p>11. Хвороби копит. Некроз сухожилку глибокого згинача пальця. Хірургічні доступи до копитних хрящів і методи їх резекції. Зняття передньої стінки копита за рогового стовпчика.</p> <p>12. Основи підковування коней. Виготовлення підкови (стандартна та ортопедична), підковування коня.</p>
Рекомендована література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stashak TS: Adams Lameness in Horses 5th Ed., Lippincott Williams and Wilkins 2001, pp.1008 2. Pollitt CC: Color Atlas of the Horse's Foot, Mosby, 2000, 3. M. W. Ross, S. J. Dyson: Diagnosis and Management of Lameness. Elsevier Sanders. 2011
Мова викладання	Українська

Структура дисципліни за видами занять

А Лекції	В Семінари	С Самостійна	D Практичні	E Не клінічні	FX Клінічні
12	2	54		14	8

Дата останньої модифікації програми	15.08.2024 р.
--------------------------------------------	---------------

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальними планами на 2023–2024 навчальні роки, на вивчення дисципліни “ Ортопедія коней ” для навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т .ч. аудиторних – 36 години (лекції – 12, практичні заняття – 26), самостійна робота студентів – 52 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”	Нормативна і за вибором	
Змістових модулів – 3	Спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”	<i>Рік підготовки</i>	
			6-й
Загальна кількість академічних годин – 90		<i>Семестр</i>	
			11-й
Тижневих годин для денної форми навчання (30 тижнів): аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 5,3	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	<i>Лекції</i>	
			12 год.
		<i>Практичні</i>	
			26 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
			52 год.
		Вид контролю: Залік	

Структура дисципліни за видами занять:

Лекції	Семінари	Самостійна	Практичні	Не клінічні	Клінічні
12	4	52		12	8

Метою вивчення дисципліни “Ортопедія коней” є набуття студентами знань та практичних навиків щодо діагностичних критеріїв, лікувальних алгоритмів та профілактичних заходів за хірургічних хвороб коней.

Набуття компетентностей з дисципліни студентами

№ СК за СВО	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК 9	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.	патогенез та діагностичні алгоритми травматичного захворювання та його ускладнень - молекулярно-біологічні механізми репаративного остеогенезу, хвороб суглобів, сухожилків, копит - принципи підтримки анестезіології в травматології та ортопедії - патогенетичні основи молекулярно-біологічних механізмів системного ураження опорно-рухового апарату	проведення реанімації у травмованих тварин - моніторинг знеболених тварин з травматичною хворобою та використання методології інтенсивної терапії - виконання остеосинтезу - встановити нозологічну форму травми за діагностичними алгоритмами - володіти методами інструментальної діагностики кульгавостей у коней - проводити функціональну та ортопедичну розчистку копит у коней - володіти основами підковування коней	Здатність здійснювати контроль проведення адекватності анестезіологічного забезпечення, моніторинг ефективності хірургічного лікування коней	Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва та адекватності проведення лікування

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Нормативна навчальна дисципліна “Ортопедія коней” ґрунтується на

знаннях таких дисциплін, як “Загальна та спеціальна хірургія”, “Анестезіологія та оперативна хірургія”, “Анатомія”, “Гістологія”, “Біохімія”, “Фізіологія”, “Патологічна фізіологія”, “Мікробіологія”, “Клінічна діагностика”, “Фармакологія”, що вивчаються у попередніх семестрах і є пропедевтикою до інших клінічних дисциплін.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю “Ветеринарна медицина” відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
PH 2.	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
PH 3.	Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
PH 4.	Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб коней.
PH 5.	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень
PH 7.	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації коней.
PH 15.	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ У ПТАХІВНИЦТВІ”

Модуль 1 – Анестезіологія і топографічна анатомія коней .Методи діагностики кульгавостей у коней

Тема 1.1. Анатомотопографічні дані осьового та периферичного скелету коней. Методи діагностики кульгавостей

Тема 1.2. Особливості знеболювання за ортопедичних маніпуляцій у коней.

Модуль 2 – Хвороби кінцівок.

Тема 2.1. Хвороби суглобів та м'язів

Тема 2.2. Хвороби сухожилків та сухожилкових піхв.

Модуль 3 – Хвороби копит

Тема 3.1. Деформації копит у коней.

Тема 3.2. Хвороби копит.

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА МОДУЛЯМИ

№ модуля	Розподіл годин за видами занять			Годин / кредитів
	лекції	практичні	СРС	
1	4	8	16	26 / 0,5
2	4	12	22	38 / 0,6
3	4	6	16	26 / 0,4
Всього	12	26	54	90 / 1,5

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів	Усього	Кількість годин			
		Денна форма			
		у тому числі			
		л.	практ.	ІЗ	с.р.
1	2	3	4	5	6
Модуль №1. Анестезіологія і топографічна анатомія коней Методи діагностики кульгавостей					
1.1. Анатомотопографічні дані осьового та периферичного скелету коней. Методи діагностики кульгавостей. Конформації у коней та їх вплив на продуктивність	19	2	6		13
1.2. Особливості знеболювання за ортопедичних маніпуляцій у коней. Методи діагностики кульгавостей у коней	7	2	2		3
Разом за модулем 1	26	4	8		16
Модуль №2. Хвороби кінцівок					
2.1. Хвороби суглобів та м'язів.	24	2	8		14
2.2. Хвороби сухожилків та сухожилкових піхв.	14	2	4		8
Разом за модулем 2	38	4	12		22
Модуль №3. Хвороби копит					
3.1. Деформації копит у коней.	8	2	2		4
3.2 Хвороби копит.	18	2	4		12
Разом за модулем 3	26	4	6		16
Всього годин	90	12	26		54

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	з/п	Теми	Кількість годин
6.1. ЛЕКЦІЇ			
Модуль 1. Анестезіологія і топографічна анатомія коней			
1	1	Анатомотопографічні дані осьового та периферичного скелету коней. Вплив конституції коня на копита. Вади постановки грудних і тазових кінцівок та їх вплив на копита на ходьбу коня. Методи діагностики.	2
	2	Особливості знеболювання за ортопедичних маніпуляцій у коней. Підготовка коня до знеболювання. Застосування транквілізаторів для фармакологічного занепокоєння похідними фенотіазину, альфа 2 агоністами, бензодіазепанами та похідними бутирофенолу. Місцеве знеболювання, загальне інгаляційних та неінгаляційний наркоз. Найпоширеніші схеми для знеболювання коней	2
Всього за 1 модуль			16
Модуль 2. Хвороби кінцівок			
2	3	Хвороби суглобів та м'язів. Діагностика та лікування гострих та хронічних запалень суглобів. Вивихи суглобів	2
	4	Хвороби сухожилків та сухожилкових піхв. Хвороби сухожилків у робочих і спортивних коней. Фізіотерапевтичні та хірургічні методи лікування. Хірургічні способи лікування контрактури.	2
Всього за 2 модуль			4
Модуль №3. Хвороби копит			
3	5	Деформації копит у коней. Види та методи усунення.	2
	6	Хвороби копит. Хвороби мякушних хрящів. Асептичні та гнійні пододерматити. Запалення човникового блоку (подотрохлеїт) – діагностика та лікування	2
Всього за 3 модуль			4
Разом			12

6.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назва теми	Вид заняття	Кількість годин	
1	1	Вступ. Техніка безпеки. Особливості фіксації коней за ортопедичної патології.	В	2
	2	Анатомотопографічні дані осьового та периферичного скелету коней. Загальні методи діагностики. Провідникове знеболювання (висока і низька анестезія) пальця коня. Діагностичні пункції путового, вінцевого і копитного суглобу. Алгоритм проведення діагностики кульгавості у коня. Оцінка правильної та неправильної постановки кінцівок та їх вплив на форму копита.	FX	4
	3	Інструментальні методи діагностики (УЗД, рентген, термограф)	Е	2
Модуль №2				
2	4	Вади розвитку скелету і кінцівок		2
	5	Загальні методи лікування та профілактики. Антисептичні пов'язки на рани кінцівок та ушкоджень основи шкіри	Е	2
	6	Хвороби пов'язані з кульгавостями осьового скелету. Хвороби шиї і холки (поверхневий і глибокий бурсит, нориці, десмопатія винної зв'язки, механічні ушкодження). Захворювання грудного і поперекового відділу хребта (рани, переломи, спондиліт, спондилоартрит)	Е	2
	7	Хвороби м'язів та суглобів. Асептичні та гнійні артрити. Демонстрація використання астроскопу за операцій на суглобах у коней. Введення лікарських засобів у суглоби. Вивих колінної чашки – діагностика та хірургічне лікування. Методи діагностики та лікування шпату.	Е	2
	8	Хвороби сухожилків. Клінічне та ультрасонографічне дослідження сухожилків поверхневого, глибокого та міжкісткового 3-го м'яза згиначів пальця. Тенотомія сухожилків згиначів пальця. Накладання охолоджуючих та зігріваючих компресів. Ін'єкції	FX	2

		репаративних та протизапальних препаратів при захворюваннях сухожилків. Сухожилкові шви.		
	9	Хвороби кістково-зв'язкового апарату. Екзостози, бурсити, переломи кісток пальця, запалення п'яткових та копитних хрящів. Консервативні та оперативні методи.	Е	2
3	10	Основи розчистки копит у коней. Обрізання надмірно відрослого копитного рогу, корекція стінки і подошви копита	FX	2
	11	Хвороби копит. Некроз сухожилку глибокого згинача пальця. Хірургічні доступи до копитних хрящів і методи їх резекції. Зняття передньої стінки копита за рогового стовпчика.	FX	2
	12	Основи підковування коней. Виготовлення підкови (стандартна та ортопедична), підковування коня	Е	2
РАЗОМ				26

6.3. Перелік тем самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості фіксації коня в стоячому положенні (голова, кінцівки)	2
	Операційні столи для фіксації коней	2
	Анатомо-топографічні особливості осьового та периферичного скелету у коней	2
	Розробка діагностичних алгоритмів за кульгавості коней	2
	Особливості використання сонографії за кульгавостей коня	1
	Особливості використання рентгенографії за кульгавостей коня	1
	Особливості використання термографії за кульгавостей коней	1
	Діагностичні проби кінцівок за кульгавості у коней	2
	Розробка анестезіологічних протоколів коням	3
2	Використання пов'язок коням	2
	Антибіотики у конярстві	3
	Протизапальні препарати у конярстві	3
	Загальні особливості проведення патогенетичної терапії коням	2

	Хвороби в ділянці шиї та голки	1
	Хвороби в ділянці грудного та поперекового відділу хребта	1
	Хвороби м'язів	2
	Проведення діагностичної пункції суглобів	2
	Обладнання для артроскопії коней	1
	Проведення діагностичної та лікувальної артроскопії	2
	Міжнародний стандарт поділу сухожилків за сонографії	1
	Особливості проведення сонографії сухожилків	2
3	Особливості розчистки копит коней за різного функціонального стану	2
	Тріщини копитного рогу	2
	Асептичні пододерматити	2
	Гнійні пододерматити	2
	Перелом копитних кісток	2
	Некроз мякушних хрящів	2
	Асептичний подотрохлеїт	2
	Особливості профілактики хвороб копит у коней	2
Разом		54

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

Індивідуальні завдання реалізуються у вигляді вирішення ситуаційних завдань, наведених у наступних посібниках.

Комп'ютеризовані ситуаційні задачі з ветеринарної хірургії: науково-методичний посібник для самостійної роботи студентів факультету ветеринарної медицини / М.В. Рубленко, В.М. Власенко, М.Г. Ільніцький [та ін.]. – Біла Церква, 2017. – 91 с

Комп'ютеризовані ситуаційні задачі з «Оперативної хірургії, топографічної анатомії та анестезіології»: навчальний посібник / М.П. Чернозуб, В.І. Козій, О.В. Ємельяненко, Л.А. Тихонюк. – Біла Церква, 2017. – 44 с.

Студенти чергують в філіях міжкафедральних клінік (зоопарки, конеферми), де оформляють відповідні діагностичні, анестезіологічні та лікувальні протоколи.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Діяльність викладача орієнтована на студентоцентризований підхід в освітньому процесі, що дозволяє досягнути багатоманітності поглядів на проблеми.

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеофільми, дискусійне обговорення проблемних питань.

На практичних заняттях використовуються презентації, відеофільми, наочні плакати (постери), методичні розробки, нормативно-правові акти, конспект-роздатковий матеріал.

Також матеріали дисципліни викладаються у наступних формах навчання: лекція-бесіда, індивідуальна чи групова консультація, дистанційне навчання у системі Moodle, а для активного навчання використовуються проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning), кейсове навчання, вебквести, дискусії.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з дисципліни включає поточне тематичне оцінювання, модульний контроль, підсумковий контроль – у вигляді екзамену (9 семестр).

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні або контрольні роботи.

Модульний контроль проводиться в усній, письмовій та у формі комп'ютерного тестування.

Форми контролю самостійної роботи: обговорення результатів виконаної роботи на занятті; тестування, письмове або усне опитування під час модульного контролю; представлення та обговорення в групі мультимедійних презентацій або рефератів.

Результати оцінювання знань студентів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляються у журнал академічної групи після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться шляхом комп'ютерного тестування (60 тестових завдань на одного студента) або за результатами усної відповіді здобувача вищої освіти на питання та атестації практичних навичок у формі відміток про виконання завдань клінічної підготовки у «заліковій книжці з клінічної підготовки студента»..

9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ

Під час оцінювання лекційного курсу враховується активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані практичні роботи, командні завдання, зроблені доповіді, презентації, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання

результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести або усні відповіді на питання.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

№ з/п	Перелік
Мультимедійні програми (презентації) та відеофільми	
1	Мультимедійна презентація на тему “Анестезіологічне забезпечення у коней”
2	Мультимедійна презентація на тему “Анатомотопографічні дані кінцівок у коней. Види кульгавостей”
3	Мультимедійна презентація на тему “Хвороби суглобів та м'язів”
4	Мультимедійна презентація на тему “Хвороби сухожилків та сухожилкових піхв”
5	Мультимедійна презентація на тему “Деформації та тріщини копит у коней”
6	Мультимедійна презентація на тему “Хвороби копит у коней”
7	Музейні анатомічні препарати
Обладнання та інструменти	
6	Хірургічні інструменти
7	Обладнання (стерилізатори, автоклав) для стерилізації інструментів, шовного та перев'язувального матеріалів
8	Рентгенапарат
9	Апарат для ультразвукової діагностики

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Загальна ветеринарна хірургія / І.С. Панько, В.М. Власенко, М.В. Рублено [та ін]. – Біла Церква, БНАУ, 2008. – 328 с
2. Спеціальна ветеринарна хірургія / І.С. Панько, В.М. Власенко, А.А. Гамота [та ін.]. – Біла Церква, БДАУ, 2003. – 416 с.
3. Власенко В.М. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія (загальна частина) / В.М. Власенко, Л.А. Тихонюк, М.В. Рубленко. – Біла Церква: БДАУ, 2003. – 512 с.
4. Власенко В.М. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія (спеціальна частина) / В.М. Власенко, Л.А. Тихонюк, М.В. Рубленко. – Біла Церква: БДАУ, 2006. – 543 с.

Додаткова література

5. Рубленко С.В. Анестезія свійських тварин та методи її контролю: методичні рекомендації / С.В. Рубленко. – Біла Церква, 2009. – 56 с.
6. Анестезіологічне забезпечення тварин залежно від їх віку та типу больової реакції: методичні рекомендації / М.В. Рубленко, С.В. Рубленко, Б.В. Пирин, Р.Г. Романенко. – Біла Церква, 2013. – 66 с.
7. Рубленко С.В. Механізми больової реакції та їх корекція у тварин: науково-методичні рекомендації / С.В. Рубленко. – Біла Церква, 2014. – 30 с.
8. Комп'ютеризовані ситуаційні задачі з ветеринарної хірургії: науково-методичний посібник для самостійної роботи студентів факультету ветеринарної медицини / М.В. Рубленко, В.М. Власенко, М.Г. Ільніцький [та ін.]. – Біла Церква, 2017. – 91 с.
9. Комп'ютеризовані ситуаційні задачі з «Оперативної хірургії, топографічної анатомії та анестезіології»: навчальний посібник / М.П. Чернозуб, В.І. Козій, О.В. Ємельяненко, Л.А. Тихонюк. – Біла Церква, 2017. – 44 с.

10. Анестезія та добробут тварин. Карін Портъє (VetAgro Sup), Рубленко С.В., Андрієць В.Г., Рубленко М.В., Ільніцький М.Г., Власенко В.М. – Біла Церква. – 2015. – 54 с.