

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

**Кафедра анатомії та гістології
ім. П.О. Ковальського**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»

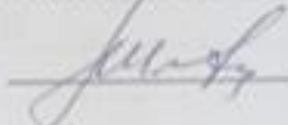
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Робоча програма з дисципліни "Ветун у спеціальність" для здобувачів ОР "Магістр" за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина"

Розробники: М.Г.Ільницький, доктор вет. наук, професор

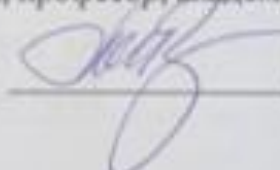
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри анатомії та гістології ім. П.О.Ковальського, протокол № 1 від "09" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри анатомії та гістології ім. П.О.Ковальського,
професор

 /Ільницький М.Г./

"09" серпня 2024 р.

Гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", доктор вет. наук, професор, академік НААН


 /Рубленко М.В./

"09" серпня 2024 р.

Схвалено методичною комісією ФВМ Білоцерківського НАУ, галузь знань – 21 "Ветеринарна медицина", спеціальність – 211 "Ветеринарна медицина"

Протокол № 1 від "14" серпня 2024 р.

Затверджено на засіданні вченої ради ФВМ, протокол № 1 від "15" серпня 2024 р.

Голова  /Власенко С.А./

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	8
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	8
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11
6.1. Лекції	11
6.2. Практичні заняття	12
6.3. Самостійна робота	13
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	13
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	13
9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ	14
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	16
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2024–2025 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» для денної форми навчання виділено всього академічних годин 160 (3 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних –42 години (лекції – 14, практичні заняття –28),

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 21 – Ветеринарна медицина	Нормативна	
Кількість змістових модулів –2	Спеціальність: 211 – Ветеринарна медицина	Рік підготовки:	
Самостійна робота (підготовка до навчальних занять) – 48 год.		1-й	
Загальна кількість годин – 160		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,7 самостійної роботи студента – 2,7		1-й	
	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		14 год.	год.
		Практичні заняття	
		28 год.	год.
		Самостійна робота	
		48 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
	-		
	Навчальна практика:		
	Вид контролю: залік		

Структура дисципліни за видами занять

А Лекції	В Семінари	С Самостійна	Д Практичні	Е Не клінічні	Ф Клінічні	Н
14	4	48	24			90год.(3 кредити)

А: лекції; В: семінари; С: контрольоване самонавчання; Д: лабораторна та описова робота, Е: неклінічна робота на тваринах; Ф: клінічна робота на тваринах; Г: інші; Н: разом

Метою предмету є ознайомлення студентів з розвитком вчення про відношення до тварин в історичному, філософському та науковому аспектах, особливостями професії лікаря ветеринарної медицини та його роботи в

різних напрямках діяльності. Наголосити студентам на важливість міжнародної співпраці лікарів ветеринарної медицини, обміну досвідом при вирішенні важливих завдань та важливості вивчення іноземних мов, особливо англійської. Вказати на важливість дотримання правил техніки безпеки та біобезпеки під час роботи лікаря ветеринарної медицини.

Предмет має велике значення для формування майбутнього ветеринарного лікаря, оскільки цим розширюється його ідеальний й культурний світогляд, виховується патріотизм, гордість і любов до своєї професії.

Предмет «Вступ у спеціальність» допомагає у формуванні наукового світогляду і особистої позиції, підвищення загального і професійно-культурного рівня. Він допомагає сформуванню бажання студента належно освоювати програму підготовки, само організуватися, виявляти ініціативу і настирливість у досягненні мети – стати хорошим лікарем ветеринарної медицини.

Під час вивчення дисципліни студенти мають ознайомитися з наступними питаннями:

- Розвиток відношення до тварин – історичні, філософські та наукові аспекти.
- Значення професії лікаря ветеринарної медицини для суспільства та вивчення особливостей професії лікаря ветеринарної медицини
 - Ознайомлення з історією та роботою кафедр факультету та ветеринарних клінік
 - Ознайомлення з сучасними напрямками роботи лікаря ветеринарної медицини
 - Особливості підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних умовах
 - Міжнародна співпраця та іноземні мови під підготовки та роботи лікаря ветеринарної медицини.
 - Ознайомитися з важливістю питань техніки безпеки та біобезпеки під час роботи лікаря ветеринарної медицини.

Вимоги щодо знань і вмінь, набутих внаслідок вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни **“Вступ у спеціальність ”** студент повинен **знати:**

- Головні періоди розвитку ветеринарної медицини і зв'язок їх із зміною і розвитком суспільних формацій.
- Значення професії лікаря ветеринарної медицини для суспільства
- Особливості професії лікаря ветеринарної медицини
- Сучасні напрями роботи лікаря ветеринарної медицини
- Особливості підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних умовах

- Історія та організація роботи кафедр факультету
- Міжнародна співпраця та іноземні мови під підготовки та роботи лікаря ветеринарної медицини.

Вимоги щодо знань і вмінь, набутих внаслідок вивчення дисципліни.

Набуття компетентностей з дисципліни студентами

№ СК за СВО	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
ЗК2,7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності Знати основні методи наукових досліджень	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах. Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Фундаментальна навчальна дисципліна «Вступ у спеціальність» базується на знаннях таких дисциплін, як «Хімія», «Біохімія» та «Анатомія», вивчених у першому семестрі 1-го курсу.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Ветеринарна медицина» відповідно до ОПП	Результати навчання з дисципліни «Вступ у спеціальність»	Студент повинен знати і уміти
PH2	Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.	Головні періоди розвитку ветеринарної медицини і зв'язок їх із зміною і розвитком суспільних формацій. Працювати з пошуковими сайтами.
PH 7	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.	Закономірності розвитку лікувальної справи у всі періоди людства у зв'язку з розвитком та зміною суспільно-економічних формацій, історією, філософією, досягненнями природознавства та культури; Робити аналіз зв'язку між утриманням та лікуванням тварин.
PH11	Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.	Стан ветеринарної медицини та тваринництва у кочовиків, кіммерійців і скіфів. Ветеринарну медицину та тваринництво Стародавнього Китаю, Тибету, Ірану та Палестини. Розкрити зміст основних етапів становлення та розвитку ветеринарної медицини з далеких часів до сьогодення у поєднанні із соціально-економічним, політичним і культурним розвитком народів.
PH 12	Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.	Умови утримання тварин в різні періоди та способи зберігання продуктів. Користуватися законодавчими нормативними актами.
PH13	Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під	Знати історію виникнення ветеринарного діловодства

	час проведення судово-ветеринарної експертизи.	
PH15	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.	Способи застосування фармакологічних засобів та їх дозування.
PH16	Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.	Способи забезпечення ветеринарної служби ветеринарними засобами. Оцінити дію ветеринарного лікаря
PH17	Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.	Роль біобезпеки та уміння використовувати її в професійній діяльності.
PH18	Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.	Організацію роботи лікаря вет. медицини та уміння застосувати в умовах виробництва.
PH20	Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.	Основні комп'ютерні програми (реєстрація, аптечна справа) і вміння ними користуватися.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ у спеціальність»

Змістовний модуль 1

Лекція 1. Розвиток відношення до тварин – історичні, філософські та наукові аспекти.

Лекція 2 Особливості професії лікаря ветеринарної медицини

Лекція 3. Значення професії лікаря ветеринарної медицини для суспільства

Змістовний модуль 2

Лекція 4 Особливості підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних умовах

Лекція 5 Сучасні напрями роботи лікаря ветеринарної медицини – зустріч з практикуючими лікарями ветеринарної медицини (тваринництво, дрібні тварини тощо).

Лекція 6 Міжнародна співпраця та іноземні мови під час підготовки та роботи лікаря ветеринарної медицини.

Лекція 7 Техніка безпеки та біобезпеки під час роботи лікаря ветеринарної медицини.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
Л		лаб	ПЗ	ІЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Розвиток відношення до тварин – історичні, філософські та наукові аспекти.		2		4		8	
Тема 2 Особливості професії лікаря ветеринарної медицини		2		4		4	
Тема 3. Значення професії лікаря ветеринарної медицини для суспільства		2		4		4	
Разом за змістовим модулем 1		6		10		16	
Змістовий модуль 2.							
Тема 4 Особливості підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних умовах		2		4		10	
Тема 5 Сучасні напрями роботи лікаря ветеринарної медицини.		2		4		4	
Тема 6 Міжнародна співпраця та іноземні мови під час підготовки та роботи лікаря ветеринарної медицини.		2		4		10	
Тема 7 Техніка безпеки та біобезпеки під час навчання та роботи лікаря ветеринарної медицини		2		4		8	
Разом за змістовим модулем 2		8		16			
Усього годин		90	14	-	28	-	48

Примітка: Л – лекції, ПЗ – практичні заняття, лаб – лабораторно-практичні заняття; ІЗ – індивідуальні завдання, СР – самостійна робота студентів.

6. Зміст навчальної дисципліни

6.1 Лекції (А)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Лекція 1. Розвиток відношення до тварин – історичні, філософські та наукові аспекти.	2

2	Лекція 2 Особливості професії лікаря ветеринарної медицини Сучасні напрями роботи лікаря ветеринарної медицини.	2
3	Лекція 3. Значення професії лікаря ветеринарної медицини для суспільства	2
4	Лекція 4 Особливості підготовки лікаря ветеринарної медицини в сучасних умовах	2
Змістовий модуль 2		
1	Лекція 5 Сучасні напрями роботи лікаря ветеринарної медицини.	2
2	Лекція 6 Міжнародна співпраця та іноземні мови під час підготовки та роботи лікаря ветеринарної медицини.	2
3	Лекція 7 Техніка безпеки та біобезпеки під час навчання та роботи лікаря ветеринарної медицини.	2
	Всього годин	14

6.2. Практичні заняття

Практичні заняття з дисципліни «Вступ у спеціальність» включають семінари (В) і лабораторну та описову роботу (D). Частина практичних занять (у кількості 10 годин) проводяться в умовах виробництва із залученням представників роботодавців – фахівців ветеринарної медицини. Для підготовки до семінарів студенти знайомляться з основними поняттями та матеріалами за відповідною темою (під час лекцій, практичних занять, самостійної роботи); отримують групові або індивідуальні завдання, роздатковий матеріал – зразки (інструкції, моделі, шаблони) для підготовки презентацій, вивчають нормативно-правові акти, проводять пошуки в Інтернет (вебквести). Список інформаційних ресурсів, посилання на ресурси в Інтернет, адреси веб-сайтів, необхідних для виконання завдання за темою, надаються в електронному (на платформі Moodle) або паперовому вигляді.

№ з/п	Назва теми	Вид заняття (В,D, E,F)	Кількість годин
Змістовий модуль 1			
1	Цілі предмету. Його місце у навчальному процесі.		2
2	Ветеринарна медицина, її господарське і соціальне значення.		2
3	Основні завдання і вимоги до фахівців ветеринарної медицини.		2
4	Історія кафедр ФВМ БНАУ		2
5	Мій досвід спілкування з лікарями ветеринарної медицини		2

6	Де я працюватиму через 5 років після отримання диплому і що для цього потрібно робити зараз.		2
7	Чому я хочу стати лікарем ветеринарної медицини?		2
Змістовий модуль 2			
1	Сучасне бачення роботи лікаря ветеринарної медицини в різних галузях тваринництва		2
2	Сучасне бачення роботи лікаря ветеринарної медицини з дрібними тваринами		2
3	Сучасне бачення роботи лікаря ветеринарної медицини з кіньми		2
4	Сучасне бачення роботи лікаря ветеринарної медицини дикими і зоопарковими тваринами		2
5	Сучасне бачення роботи лікаря ветеринарної медицини в державному секторі		2
6	Наукова і викладацька кар'єра у ветеринарії		2
7	Перспективи випускника факультету ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ (європейська акредитація)		2
	Разом		28

6.3. Самостійна робота (С)

Самостійна робота спрямована на більш глибоке вивчення студентами програмного матеріалу за окремими змістовими модулями і темами дисципліни, які не включені в повному обсязі до тематики лекційного курсу та практичних занять, зокрема – ознайомлення з національними та міжнародними нормативно-правовими актами щодо здійснення державного ветеринарного контролю та міжнародної торгівлі харчовими продуктами, гігієнічними вимогами за виробництва харчових продуктів.

Самостійна робота також передбачає виконання індивідуального завдання, яке полягає у написанні реферату або есе на узгоджену з викладачем тему. Кількість виділеного часу на виконання індивідуального завдання – 14 годин. Об'єм роботи від 2 до 5 сторінок (шрифт 14, 1,5 інтервалу).

Тема роботи має відповідати тематиці, яка заявлена у цій робочій програмі.

Орієнтовна тематика рефератів чи есе індивідуального завдання

1. Чому я вибрав (ла) професію лікаря ветеринарної медицини

2. Яка сфера діяльності лікаря ветеринарної медицини мене найбільше приваблює і чому
3. Іноземні мови в професійній діяльності лікаря ветеринарної медицини
4. Мій еталон ветеринарного лікаря
5. Цікавий випадок від Джеймса Херріота
6. Антропозоозози – як їх уникати
7. Стресові фактори у роботі лікаря ветеринарної медицини
8. Спеціалізація у роботі практикуючого лікаря ветеринарної медицини і її перспективи.
9. Ветеринарна медицина в різних країнах світу
10. Проблеми добробуту і захворюваності тварин у різних галузях використання

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1		
1	Міжнародне співробітництво в галузі ветеринарної медицини.	6
2	Історія факультету ветеринарної медицини Білоцерківського національно аграрного університету	4
3	Сучасні виклики у ветеринарній медицині	4
Змістовний модуль 2		
4	Наукові досягнення – діагностика, лікування та профілактика хвороб тварин	6
5	Тваринництво і ветеринарія.	8
6	Англійська мова під час підготовки та роботи лікаря ветеринарної медицини	6
Всього годин		34

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Лекції (пояснювально-інформативний, проблемний метод, метод візуалізації).
2. Практичні заняття (пояснювально-ілюстративні, проблемні, узагальнюючі бесіди, дискусії тощо).

3. Самостійна робота студента (підготовка до занять, робота з науковою та довідниковою літературою, спостереження, написання і захист рефератів чи есе).

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті методами усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування), письмового контролю (контрольні письмові роботи), модульний контроль (контрольні письмові роботи або комп'ютерне тестування). Підсумковий контроль здійснюється під час екзаменаційної сесії. З дисципліни передбачено залік у першому семестрі.

9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.

«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\frac{BPK}{max PK} \cdot CAZ$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max PK* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостій на робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди та плакати у навчальних аудиторіях;
3. Нормативно-технічна документація: Закони України, національні стандарти, інструкції, накази Державної служби з безпечності харчових продуктів та захисту споживачів України, Регламенти ЄС, стандарти Комісії Кодекс Аліментаріус, МЕБ тощо.
4. Тематична відеотека.

Технічні засоби:

1. Наглядні посібники представлені в анатомічному музеї кафедри анатомії та гістології ім. П.О. Ковальського, музеї каф. хірургії та хвороб дрібних тварин.
2. Таблиця з переліком дат організації і місцями проведення Міжнародних, ветеринарних конгресів та участь в їх робочі вітчизняних ветеринарних спеціалістів.
3. Спеціальні таблиці із зображеннями емблем ветеринарних асоціацій, товариств, конгресів тощо.
4. Портрети діячів ветеринарії, що збагатили своїми внесками світову науку і культуру - вчених, постів, письменників, винахідників та ін. (ветеринарні спеціалісти - про ветеринарію).
5. Статистичні відомості про кількість ветеринарних навчальних закладів, ветеринарних лікарів та студентів у різних країнах світу.
6. Дані про кількість ветеринарних навчальних закладів, студентів та ветлікарів в Україні, Росії та інших державах СНД.
7. Ветеринарні лабораторії, ветеринарні клініки.

12. Рекомендована література

Основна

1. Козій В.І. Добробут тварин (історичні, філософські та наукові аспекти), Навч. Посібн., Біла Церква, 2012. – 320 с.
2. Рудик С.К. Нариси з історії ветеринарної медицини // Київ, УСГА, 2006.
3. Coping with Stress and Burnout as a Veterinarian: An Evidence-Based Solution to Increase Wellbeing – February 25, 2019. by Nadine Hamilton

Допоміжна

1. П. І. Вербицький, П. П. Достоєвський, С. К. Рудик Історія ветеринарної медицини України // Київ „Ветінформ” 2002.
2. Рудик С.К. Курс лекцій з історії ветеринарної медицини // Київ, Арістей”, 2005.
3. Рудик С.К. Нариси з історії ветеринарної медицини // Київ, УСГА, 2006.
4. Рудик С.К. Історія становлення ветеринарної служби в Україні // Київ, Бронт, 1995.
5. Рудик С.К. Коротка історія ветеринарної медицини України // Київ, АНВІПУ, 2005.
6. Станіслав Рудик, Костянтин Рудик Історія всесвітньої ветеринарної освіти // Київ, 2002.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. <http://www.webvet.ru/>
2. <http://intranet.tdmu.edu.iiia/aiith.plip>
3. <http://ua-referat.com/>
4. <http://ukrefs.com.ua/>